

**Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
«Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»
Централизованной религиозной организации
- Духовного управления мусульман
Республики Татарстан»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением приказа директора
Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная
организация «Набережночелнинское медресе
«Ак мечеть» Централизованной религиозной
организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан»

От 13 июля 2019 г. №15



Директор

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная образовательная организация

«Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»

Централизованной религиозной организации - Духовного Управления Мусульман
Республики Татарстан

Набережные Челны – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Содержание образовательных программ.....	10
2.2. Качество подготовки обучающихся	20
2.3. Востребованность выпускников	23
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	25
2.6. Качество кадрового обеспечения	26
3. Научно-исследовательская деятельность	27

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 (с изменениями дополнениями от 15 февраля 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом директора Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» от 13.07.2019 г., № 15 «О проведении самообследования Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» в 2018-2019 учебном году, было проведено самообследование Медресе.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Шайхевалиев Р.Ш., директор Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

Заместитель председателя: Миниахметов Р.Р., заместитель по учебной части Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

Члены комиссии:

1. Антипов И.И., делопроизводитель.
2. Саттаров Д.К., ответственный за методическую работу Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

3. Мухаметов Р.Р., преподаватель Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

4. Музафаров Р.Х., преподаватель Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

5. Зиннатов М.А., преподаватель Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

Учредителями Медресе являются: Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания.

Медресе в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности Медресе являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление Медресе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Педагогическим советом Медресе или директором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции

Конференции не реже два раза в год. Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава.

Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Учредителю проектов изменений и дополнений в Устав

Медересе:

- принятие положения об Педагогическом совете Медересе;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного мусульманского образования базовой подготовки, реализуемая Мусульманской религиозной организацией «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».
- Образовательный стандарт среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык» (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол №2/19/СИО от «29» июля 2019 г.).

- Положение о рабочей программе Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

- Положение о порядке проведения практик студентов Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

- Положение об итоговой аттестации выпускников Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

- Положение о правилах приема на обучение в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

2.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций очная / заочная / очнозаочная очная: 2 года 10 месяцев; заочная, очно-заочная: 3 года 10 месяцев.

	Дневное отд. (мужское)	Вечернее отд. (женское)	Заочное отд. (женское)	Вечернее отд. (мужское)	Заочное отд. (мужское)	всего
1 курс	6	24	22	16	14	82
2 курс	3	15	33	10	6	67
3 курс	3	12	38	6	18	77
4 курс		11	13	6	10	40
			12		7	19
итого	12	62	118	38	55	285

Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.

Распределение численности контингента по формам обучения на 2018/2019 уч. год

Динамика контингента

По большинству формам обучения наблюдается стабильный рост учащихся, по очной форме обучения за три года наблюдается рост на 3%, по заочной – 8%, лишь по очно-заочной есть небольшое снижение – на 11%. В 2019 г. зачисление в Медресе на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе собеседований, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

В динамике приема абитуриентов за последние три года наблюдается небольшой спад, за счёт уменьшения приема студентов по заочной форме обучения, но в среднем наблюдается стабильность по факультету.

2.1. Содержание образовательных программ

2.1. Цель (миссия) ОПОП

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП по полной заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП по полной очно-заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП 5340 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Требования к абитуриенту

Прием в Мусульманскую религиозную организацию «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации -

Духовного управления мусульман Республики Татарстан» лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или высшее образование.

Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Мусульманскую религиозную организацию «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПРМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУСУЛЬМАНСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»

Специалист по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» (профиль: «Исламские науки и воспитание, арабский язык») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

Специалист осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Специалист по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» (профиль: «Исламские науки и воспитание, арабский язык») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;

организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;

регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и немусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;

участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ОПОП СПРМО.

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной

деятельности специалиста;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности специалиста.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций; осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства;

организационно-управленческая:

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

публичное выражение богословской позиции с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;

наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;

наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;

знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;

способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;

способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;

способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;

умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное

религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

□ наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

□ наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

□ наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;

□ наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

□ умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Национально-региональные компетенции (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам. Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;

- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;

- знание литературных традиций народа;

- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке;

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

- знание основных этапов исторического развития региона (субъекта Российской Федерации) с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

Гражданские компетенции (шифр – ГК) отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- навыки перевода с арабского языка на русский и национальные языки текстов религиозной тематики;

- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические компетенции (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников к участию в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования. Общие педагогические компетенции включают в себя:

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях обучающихся с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;
- способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;

- способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;
- способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2017-2018 уч. год представлены в таблицах

2.2 Качество подготовки обучающихся

Таблица 3.1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

№	Ф.И.О.	№ билета	Исламское право (муамалят)	Прав. чтения Корана (таджвид)	Ислам. вероуч. (акыйда)	Жизнеописан. пророка Мухам мада (сира)	Основы пропов. и обяз. имама	Метод. преп. ислам. наук	Итог. оценка
1.	Гаязов Р.Р.	2	4	5	5	4	5	5	5
2.	Зарипов Х.Б.	15	4	4	5	4	5	4	4
3.	Мамин Р.А.	13	3	4	4	4	5	4	4
4.	Сабилов И.И.	9	5	5	5	5	5	5	5
5.	Сабилов Х.З.	4	4	5	4	5	5	5	5
6.	Урмякеев Р.Н.	11	5	5	5	5	5	4	5
7.	Фазлетдинов Р.Г.	19	5	5	5	5	5	4	5

№	Ф.И.О.	№ билета	Исламское право (муамалят)	Прав. чтения Корана (таджвид)	Ислам. вероуч. (акыйда)	Жизнеописан. пророка Мухам мада (сира)	Женщина в исламе	Метод. преп. ислам. наук	Итог. оценка
8.	Абдунагимов М.Н.	13	4	5	5	5	5	5	5
9.	Вагизова Г.Б.	2	5	5	4	5	4	5	5
10.	Гарипова Х.Г.	5	5	5	4	5	4	4	5
11.	Зайнуллина Г.А.	7	4	4	5	5	4	5	5
12.	Исхакова Ф.А.	9	5	5	5	5	5	5	5
13.	Муртазина Г.И.	20	4	5	5	5	5	5	5
14.	Нургалиева М.Х.	1	3	4	5	3	4	5	4
15.	Фаттахова Р.Х.	18	5	5	4	5	5	4	5
16.	Хайруллина Э.С.	17	4	4	4	3	5	5	4

№	Ф.И.О.	№ билета	Исламское право (муамалят)	Прав. чтения Корана (таджвид)	Ислам. вероуч. (акыйда)	Жизнеописан. пророка Мухам мада (сира)	Основы пропов. и обяз. имама	Метод. преп. ислам. наук	Итог. оценка
17.	Гафифов И.Б.	3	4	5	3	3	4	4	4
18.	Иликеев Р.И.	17	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 3.3 – Результаты сдачи Итогового экзамена по арабскому языку и методике преподавания по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

№	Ф.И.О.	№ билета	Практ. курс араб. языка	Теорет. грамм. араб. языка	Метод. препод. араб. языка	Итог. оценка
19.	Абдунагимова М.Н.	19	5	4	5	5
20.	Вагизова Г.Б.	17	4	4	4	4
21.	Гарипова Х.Г.	15	4	4	4	4
22.	Зайнуллина Г.А.	18	5	5	5	5
23.	Исхакова Ф.А.	1	5	5	5	5
24.	Муртазина Г.И.	13	5	4	4	4
25.	Нургалиева М.Х.	10	4	5	4	4
26.	Фаттахова Р.Х.	16	5	3	4	4
27.	Хайруллина Э.С.	14	4	3	5	4

№	Ф.И.О.	№ билета	Практ. курс араб. языка	Теорет. грамм. араб. языка	Метод. препод. араб. языка	Итог. оценка
28.	Гаязов Р.Р.	7	5	5	5	5
29.	Зарипов Х.Б.	2	5	4	5	5
30.	Мамин Р.А.	5	3	3	4	3
31.	Сабилов И.И.	9	4	3	5	4
32.	Сабилов Х.З.	8	4	3	4	4
33.	Урмякеев Р.Н.	6	4	4	5	4
34.	Фазлетдинов Р.Г.	3	4	4	4	4

№	Ф.И.О.	№ билета	Практ. курс араб. языка	Теорет. грамм. араб. языка	Метод. препод. араб. языка	Итог. оценка
35.	Гафифов И.Б.	7	5	5	4	5
36.	Иликеев Р.И.	2	4	4	5	4

Как видно из таблиц 3 и 4, качество знаний, показанных на итоговом междисциплинарном экзамене по образовательной программе в целом высокое

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающих кафедрах. Усилен контроль со стороны выпускающих кафедр и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.3. Востребованность выпускников

Таблица. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рожд.	Образование	Адрес	Примечание
1.	Гафифов Ильсур Булатович	20.11.2000	Осн.общ.обр	РБ Бураевский р-н, Сбураево ул, Ясная 11	Служба в армии
2.	Иликеев Ришад Ильфатович	08.09.1999	Среднее	РБ Миякинский р-н, с. Киргиз – Мияки, ул. Корнеева д. 1, корп. А, кв. 5	Студент РИИ

Таблица. Данные о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Образование	Адрес	Примечание
1.	Абдунагимова Милляуша Набиулловна	14.10.1989 г.	Полное среднее	РТ Наб.Челны пер.Садовый д.15 кв.58	Преподаватель в мечети с. Нижние Суык-Су
2.	Вагизова Гульчачак Бизяновна	05.08.1950 г.	Высшее	РТ Наб.Челны Мензелинский р-н с.Кудрякова, ул.Кирова 82	Преподаватель в примечетских курсах в с.Кадряково мензелинского района
3.	Гарипова Хафизя Глюмовна	28.08.1954 г.	Средн. спец.	РТ Наб.Челны ул.Ш.Усманова д.37 кв.316	Преподаватель в примечетских курсах в мечети «Ак мечеть»
4.	Зайнуллина Гульфия Аглиулловна	07.11.1953 г.	Высшее	РТ Наб.Челны пр.Мира д.49 кв.204	
5.	Исхакова Фания Азгатовна	09.03.1955 г.	Высшее	РТ Наб.Челны ул. Цветочная д. 1 кв.540	Преподаватель в примечетских курсах в мечети «Ак мечеть»
6.	Муртазина Гульсияр Ильясовна	26.10.1971 г.	Высшее	РТ Наб.Челны ул.Раскольников д.33 кв.131	Преподаватель в примечетских курсах в мечети «Ак мечеть»
7.	Нургалиева Мадина Хадыевна	14.10.1949 г.	Средн. техн.	РТ Наб.Челны б-р Энтузиастов д. 6 , кв.176	Преподаватель в примечетских курсах в мечети «Ак мечеть»
8.	Фаттахова Роза Харисовна	01.06.1952 г.	Средн. спец.	РТ Наб.Челны пр.Сююмбике д.53 кв.253	Преподаватель в примечетских курсах в мечети «Ак мечеть»
9.	Хайруллина Эльвира Салихзяновна	09.11.1968 г.	Высшее	РТ Наб.Челны ул. Бахетле д.16	Преподаватель курсов по обучению Основ ислама в детском клубе «Хазина»

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Образование	Адрес	Примечание
1.	Гаязов Ринат Рамилович	11.06. 1986	Высшее	РТ Наб. Челны ул.Академика Королева д.6 кв. 141	
2.	Зарипов Хамит Булатович	01.07. 1970	Высшее	РТ Наб. Челны Пр-кт Чулман д.35 кв 32	Муазин в Приходе мечети «ГЭС»
3.	Мамин Рушан Алиевич	25.11. 1958	Средн. техн.	РТ Тукаевский район с.Старые Гардали ул.Центральная д.94	
4.	Сабиров Ильхам Ильфарович	26.02. 1963	Средн. техн.	РТ Тукаевский р-н СНТ «Горизонт» д.22	
5.	Сабиров Халит Загирович	20.09. 1955	Высшее	РТ Наб.Челны ул.Некрасова д.24	Имам в мечети «Билал» г.Наб Челны
6.	Урмякеев Рустам Наилевич	29.09. 1976	Средн. техн.	РТ г. Наб.Челны б-р.Шишкинский д.10 кв.21	Имам с.Игенче Тукаевский район
7.	Фазлетдинов Рамиль Галимзянович	09.02. 1977	Средн. техн.	РТ Тукаевский р-н с.Нижний Суыксу,ул.Полевая д.10 кв.1	Имам мечети с. Нижние Суык-Су

В 2019 году в связи с переходом в новый учебный план выпуск заочной формы обучения не было

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин. Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала. В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация учебного плана по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование.

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 1 человек. Все педагогические работники имеют высшее образование.

Штатные педагогические работники

Диаграмма 6. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст преподавательского состава - 33 лет. Доля молодых преподавателей составляет 50,5%. За отчетный период 62,5% преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме: - прохождение курсов повышения квалификации; - научные семинары; - участие в научно-практических конференциях различного уровня; - участие в международных проектах и семинарах; - создание научно-методических и учебно-методических разработок; - научное редактирование; - публикации научных статей; - создание электронно-образовательных ресурсов. Вывод: Качественный состав преподавательского состава свидетельствует о недостаточной острепенности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Медресе и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научноисследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы Медресе, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

Научно-исследовательская работа в мусульманской религиозной организации «Профессионального религиозного образования Набережночелнинского медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан осуществляется в тесном сотрудничестве с Набережночелнинским институтом социально-педагогических технологий и ресурсов, Казанским федеральным университетом, Башкирским государственным университетом.

2 марта 2013 г. в медресе «Ак мечеть» состоялась РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ посвященная к 20-летию мечети-медресе «Ак мечеть» на тему: «РОЛЬ ИСЛАМА В СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ».

15 марта 2014 г. в НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ МЕДРЕСЕ «АК МЕЧЕТЬ» состоялась I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: «РОЛЬ ИСЛАМА В СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

14 марта 2015 г. в НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ МЕДРЕСЕ «АК МЕЧЕТЬ» состоялась I МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ на тему «РОЛЬ ИСЛАМА В СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ». Организаторами этого большого мероприятия выступили НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ, НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОЕ МЕДРЕСЕ «АК МЕЧЕТЬ». Здесь выступили ученые, общественные деятели, имамы из различных стран мира: таких как Турция, Словакия, Киргизия, Туркменистан, Ливан, также из регионов России. Общее количество делегатов составило 86 человек.

18 марта 2017 г. в НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ МЕДРЕСЕ «АК МЕЧЕТЬ» состоялась II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ на тему «РОЛЬ ИСЛАМА В СТАБИЛИЗАЦИИ

СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ». Здесь выступили ученые, общественные деятели, имамы из различных стран мира: таких как Турция, Словакия, Иордания, КСА, а также из регионов России.

2018 елның 16 нчы гыйнвар көнендә "Ак мечет" мәдрәсәсендә Шиһабетдин Мәржани укулары үткәрелде. Әлеге чарада Яр Чаллы, Тукай, Минзәлә районы мөхтәсипәтләреннән һәм Башкортостаннан килгән кунаклар катнашты.

17 марта 2018 г. в НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ МЕДРЕСЕ «АК МЕЧЕТЬ» состоялась III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ на тему «РОЛЬ ИСЛАМА В СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ». Здесь выступили ученые, общественные деятели, имамы из различных стран мира: таких как Словакия, Иордания, Туркменистан, а также из регионов России.

14 мая 2018 г. в медресе "Ак мечеть" состоялся МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР на тему: «ЯЗЫКОВЫЕ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ»

2018 елның 20 октябрдә Яр Чаллы шәһәренә "Ак мечет" мәдрәсәсендә бөек мәгърифәтчебез Әхмәтһади Максуди хәзрәтләренә 150 еллыгына багышланган "XIX гасыр ахыры – XX гасыр башында татар мөселман мәгарифе" исемле халыкара фәнни-гамәли конференция булып узды. Бу конференция эшен алып баруда 12 фән докторы, профессорлар, 12 фән кандидаты, магистрлар, фәнни-тикшеренү институтларының фәнни хезмәткәрләре, мәдрәсә житәкчеләре һәм мөгаллимнәре катнашты.

2018 елның 15 декабрдә Яр Чаллы шәһәренә "Ак мечет" мәдрәсәсендә «БЕЛЕМ АЛУЧЫЛАРНЫҢ ФӘННИ-ТИКШЕРЕНҮ ЭШЧӘНЛЕГЕН ОЕШТЫРУ» темасына багышланган фәнни-гамәли семинар булып узды. Яр Чаллы югары уку йортлары - К(П)ФУ, НГПУ һәм мәдрәсә мөгаллимнәре тарафыннан мәдрәсәнең өченче курс шәкертләре өчен фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләр каралды.

2019 елның 16 мартында Яр Чаллы шәһәренә "Ак мечет" мәдрәсәсендә «ЖӘМГҮЯТЪ ТОРМЫШЫН ТОТРЫКЛАНДЫРУДА ИСЛАМ ДИНЕНЕҢ ӘҖӘМИЯТЕ» исемле IV ХАЛЫКАРА (Россия, Төркия, Әзербәйжан, Казахстан, Иордания, Төркмәнстан, Италия галимнәре катнашында) ФӘННИ-ГАМӘЛИ КОНФЕРЕНЦИЯ булып узды. Бу конференция эшен алып баруда 20 фән докторы, профессорлар, 21 фән кандидаты, магистрлар, фәнни-тикшеренү институтларының фәнни хезмәткәрләре, мәдрәсә житәкчеләре һәм мөгаллимнәре катнашты.

2019 елның 28 нче апрель көнендә Яр Чаллы шәһәре “Ак мәчет” мәдрәсәсендә “Нәсел тамырларыбызны барлап” исемле I Россиякүләм фәнни-гамәли семинар узды.

2019 елның 7 декабрдә Яр Чаллы шәһәренә “Ак мәчет” мәдрәсәсендә «ТАТАР ХАЛКЫНЫҢ РУХИ ТРАДИЦИЯЛӘРЕНДӘ НӘСЕЛ ТАМЫРЛАРЫ ҺӘМ ТӨБӘК ТАРИХЫ» исемле II РОССИЯКҮЛӘМ ФӘННИ-ГАМӘЛИ СЕМИНАР булып узды. Бу семинар эшен алып баруда 10 фән докторы, профессорлар, 9 фән кандидаты, фәнни-тикшеренү институтларының фәнни хезмәткәрләре, мәдрәсә мөгаллимнәре катнашты.

Результатом таких больших мероприятий явился выход сборников материалов конференций.

В течение года в медресе проводятся лекции, круглые столы.

