

Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»  
Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан»


Директор  
Шайхевалиев Р.Ш.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

Наименование профиля: «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

Составитель:  Саттаров Д.К.

<b>Согласовано</b>
Заместитель директора по учебной работе  /Миниахметов Р.Р. « <u>20</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.

Набережные Челны 2021

## Содержание

1. Область применения программы.	3
2. Цели и задачи педагогической практики.	3
3. Место и время проведения педагогической практики.	3
4. Формы проведения педагогической практики	4
5. Организация педагогической практики	5
6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и критерии оценки за практику.	6
7. Методические рекомендации к студентам-практикантам по прохождению педагогической практики.	7
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
9. Отчетная документация педагогической практики.	11
10. Приложения	13
11. Список использованной литературы	22

## **1. Область применения программы.**

Настоящая программа педагогической практики разработана в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,

- «Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования»

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа педагогической практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке служителей в области религиозно-проповеднической, учебно-воспитательной и просветительной деятельности.

## **2. Цели и задачи педагогической практики.**

• **Целью педагогической практики** является освоение студентами методики проведения всех форм педагогической деятельности в медресе.

• **Задачи педагогической практики**

*Основными задачами педагогической практики являются:*

- приобретение практических навыков, необходимых для работы преподавателей исламских наук и арабского языка, в том числе навыков воспитательной работы со студентами;

— формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве преподавателя;

– организация обучения и воспитания в сфере мусульманского образования с использованием современных технологий на основе разнообразных методов, приёмов и форм работы.

## **3. Место и время проведения педагогической практики.**

Местами проведения педагогической практики являются, как правило, мусульманские религиозные организации (мечети, приходы), реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования. Производственная практика осуществляется на основе «Договоров» между медресе и соответствующими учреждениями. В «Договоре» медресе и религиозная организация рассматривают

все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и назначения руководителей практики.

Педагогическая практика проводится в учреждениях среднего профессионального религиозного мусульманского образования. При выборе баз практики учебное заведение должно руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащённости учебной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации);
- наличие оборудования для проведения лабораторно-практических занятий.

Студенты заочной формы обучения поиск места прохождения практики осуществляют самостоятельно.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

#### **4. Формы проведения педагогической практики**

Практика проходит вне учебных занятий и существует в форме работы студента в качестве преподавателя в мусульманских религиозных организациях, отвечающим области и задачам профессиональной деятельности практиканта в образовательном учреждении.

Формами проведения педагогической практики могут быть:

- уроки, лекции, семинары
- классные часы,
- открытые классные часы,
- беседы со студентами, их родителями, местным населением.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА уроков, лекции, семинаров, классных часов, бесед:

1. Сущность обучения. Содержание и цели (стандарты, планы, программы).

Технологическая карта урока. Цели и задачи воспитания в Исламе.

2. Воспитание в коллективе. Руководство коллективом. Конфликты и конфликтные ситуации. Умение их регулировать.
3. Мусульманская община. Руководство мусульманской общиной.  
Воспитание общины на примере пророка Мухаммада (с. а. в.).
4. Воспитание в Исламе через религиозное обучение (Коран, хадисы, ахляк и т.д.), религиозные праздники.
5. Истории Пророков, упоминаемых в Коране.
6. Обряды поклонения.
7. Литературные традиции татарского народа.
8. Татарстан. Место и роль нашего региона в истории России и мира.
9. Правила чтения Корана.
10. Изречения пророка Мухаммада (с. а. в.).
11. Женщина в Исламе.
12. Основы проповеди и обязанности имама.
13. Я и представители иных конфессий. Способность вести диалог.

## **5. Организация педагогической практики**

В начале практики проводится установочная конференция, на которой присутствуют руководители практик. Студентов знакомят с организацией педагогической практики, ее содержанием, видами и формами отчетной документации, критериями выставления оценок.

Студенты – практиканты работают с учащимися медресе.

Первая неделя педагогической практики по исламским наукам и арабскому языку предполагает знакомство с группой, в котором будет работать студент-практикант, посещение уроков опытных преподавателей (по разным предметам), ознакомление с документацией медресе.

Затем практиканты проводят репетиционные занятия с преподавателем (методистом) по планам, составленным совместно с преподавателем и зафиксированным им.

Только после этого студентам разрешается вести занятия, и в случае необходимости они могут обращаться за помощью к преподавателю или методисту, ответственному за проведение практики в данном медресе. Всего студенты должны провести 8-10 самостоятельных уроков и одно внеклассное мероприятие. На зачетном уроке обязательно присутствие как преподавателя, так и методиста. Во время прохождения практики студенты должны посещать уроки друг друга с последующим их анализом под руководством методиста.

Завершает практику итоговая конференция.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и критерии оценки за практику.**

Форма итогового контроля – зачет.

**Балл 5(отлично)** ставится за практику, когда студентом соблюдаются все предъявляемые к ней требования.; студент-выпускник проявляет повышенный интерес к педагогической профессии; владеет научными основами современной теории обучения, воспитания, развития учащихся, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, создания атмосферы сотрудничества, взаимопомощи, общения на уроке, во внеклассной деятельности.

**Балл 4(хорошо)** ставится будущему преподавателю за практику, когда им соблюдаются основные предъявляемые к ней требования. Им проявляется склонность к педагогической профессии, обоснованно выбираются формы, методы, средства обучения, воспитания, развития. Студент-выпускник владеет умением четко, тактично, заинтересовано общаться с учащимися в учебно-воспитательном процессе. Однако, испытывает затруднения в рациональном сочетании на уроке коллективных, групповых, индивидуальных форм занятий, в развитии активности и инициативы учащихся на уроке и во всей их деятельности.

**Балл 3 (удовлетворительно)** ставится за практику, когда студентом соблюдаются, в основном, предъявляемые к ней общие требования. Он владеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для организации обучения, воспитания, развития учащихся. Студент обнаруживает интерес и склонность к учительской профессии,

но допускает определённые недостатки в реализации на практике принципов, форм, методов обучения воспитания, в обеспечении делового сотрудничества с ними, проведения объективной оценки их знаний, умений и навыков, уровня воспитанности и развития, испытывает некоторые трудности в организации совместной работы с родителями учащихся.

**Балл 2 (неудовлетворительно)** ставится за практику, когда студент не соблюдает предъявляемые к ней требования, не проявляет интереса и склонности к учительской профессии.

## **7. Методические рекомендации студентам-практикантам по прохождению педагогической практики**

Основными критериями оценки педагогической практики студентов являются: степень сформированности профессиональных и педагогических умений и навыков; уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); отношение к работе в качестве преподавателя исламских наук и арабского языка (интерес к педагогической деятельности, доброжелательное отношение к студентам, и т.д.).

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в религиозном учреждении внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора образовательного учреждения, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в медресе ежедневно, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к уроку или внеклассному занятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается преподавателем медресе или методистом. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению урока или внеклассного мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание педпрактики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу медресе, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль выполнения содержания практики по исламским наукам и арабскому языку осуществляют методисты и ведущие преподаватели медресе. Они работают в контакте с администрацией медресе, преподавателями, координатором педагогической практики.

### ***Требования к профессионально-педагогической подготовке студентов-практикантов***

За время прохождения практики студент-практикант должен попробовать себя во всех важнейших формах работы преподавателя, проявив определённую степень владения знаниями в области методики преподавания исламских наук, и арабского языка, педагогики и психологии.

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить её программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

В учебной работе студенту необходимо:

- наблюдать за учебно-воспитательным процессом на уроках исламских наук и арабского языка, проводимых преподавателями медресе и другими практикантами, обращая внимание на подготовку к занятию, на решение обучающих, развивающих и воспитательных задач урока, реализацию дидактических принципов, особенности применения методов и форм обучения исламским наукам и арабскому языку, на организацию коллектива учащихся разных возрастных групп; методы, приемы и средства, используемые учителем на уроке в воспитательных целях; регулирование мыслительной нагрузки на занятии; контроль, оценку и учет знаний учащихся; изучив перспективное и текущее планирование учебно-воспитательного процесса в медресе, где студент-практикант проходит практику, разрабатывать поурочные планы, на основании которых самостоятельно проводить уроки по исламским наукам и арабскому языку;
- самостоятельно проводить подготовку к уроку (подготовить кабинет к уроку, наглядные пособия, технические средства обучения, дидактический материал; организовать учащихся перед началом урока и т.д.);
- на уроке эффективно использовать различные методические приемы, формы и средства обучения, активизирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседа, ролевые игры, проблемные ситуации, дискуссии, руководство



самостоятельной работой учащихся, использование учебного кино, телепередач, магнитофонных записей и т.д.);

— оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету во внеурочное время.

В качестве преподавателя исламских наук и арабского языка студент-практикант проводит не только уроки по своему предмету, но активно участвует в проведении внеклассной работы и выступает в роли классного руководителя закрепленной за ним группы. За время практики студент-практикант должен планировать внеклассную работу в соответствии с планом воспитательной работы группы и медресе (экскурсии, конференции, дискуссии, просмотр учебных кинофильмов, организация олимпиад, конкурсов, тематических вечеров и др.); принимать участие в организации и проведении факультативных занятий; участвовать в оформлении кабинета и в организации работы в нем учащихся; активно участвовать в организации и проведении внеклассных мероприятий по предмету, одно из которых должно быть зачетным.

Практикант обязан: участвовать в работе методического объединения преподавателей медресе; изучать технические средства обучения и наглядные пособия кабинетов с последующим использованием их в учебной работе; посещать уроки опытных преподавателей, участвовать в последующем анализе; посещать уроки своих коллег-практикантов, участвовать в их анализе; систематически знакомиться с методической литературой, имеющейся в библиотеке медресе, изготовить раздаточный и другой наглядный материал для работы по определенной теме.

## **8.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы педагогической практики является овладение студентами следующим видом профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью имамов-хатыйбов и преподавателей исламских наук.

На основании компетенций в соответствии с «Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования» в результате педагогической практики студент должен:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения по специальным дисциплинам и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися.
  - знать «технологическую карту» урока и уметь проводить уроки разных типов.
  - объективно осознавать самооценку татарской национальной культуры, народной педагогики и необходимости ее сохранения и развития;
  - уметь соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами сообщества с общими интересами общества и государства;
  - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающегося на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.
  - эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.
  - знать традиции татарского народа.
  - сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.
- решать задачи религиозного воспитания и духовного и духовного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

#### **9. Отчетная документация педагогической практики.**

По результатам практики представляются следующие документы:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Конспект зачетного урока.
3. Конспект внеклассного мероприятия.
4. Протокол заключительной конференции по итогам педагогической практики.

Отчет о прохождении практики должен включать в себя следующие сведения:

- наименование образовательного учреждения, в котором осуществляется практика;
- группа (курсы), в которых работал практикант;
- время работы, количество проведенных уроков (из них самостоятельно и под руководством преподавателя);
- Ф.И.О. преподавателя, осуществлявшего руководство педагогической практикой в данном медресе.

В отчете приводится анализ проведенной студентом работы: что изучалось, в каком объеме, по каким пособиям, какие методические приемы были задействованы при обучении тем или иным навыкам и умениям, результативность разных видов работы, оценка того, что получилось, а что нет.

На основании анализа проделанной работы студенты могут высказать предложения по улучшению организации и проведению педагогической практики, а также организации курса методики преподавания исламских наук и арабского языка в медресе.

Отчет подписывается студентом.

К отчету прилагаются подробный план-конспект зачетного урока и конспект внеклассного мероприятия, подписанные преподавателем и методистом.

Протокол конференции по итогам педагогической практики должен включать в себя список студентов-практикантов с оценками по языковой и воспитательной работе отдельно. Протокол заверяется подписью директора и печатью медресе.

Все необходимые документы должны быть сданы методисту в срок не позднее десяти дней после окончания практики.

Учебное заведение, в котором проходят практику студенты, обязано создать необходимые условия для организации качественного проведения практики, назначать консультантами только опытных педагогов, предоставлять студентам методический материал, технические средства обучения для подготовки к занятиям, создать в учительском коллективе теплую психологическую атмосферу, направленную на передачу передового опыта будущим педагогам.

### ***Педагогический дневник.***

Педагогический дневник студента имеет форму установленного образца, должен содержать следующую информацию:

- Ф.И.О. студента, курс, группа;
- адрес и наименование образовательного учреждения или места прохождения

практики;

- список курса;
- задачи практики;
- планируемые виды деятельности;
- план работы на период практики;
- анализ каждого дня педагогической практики;
- отчет.

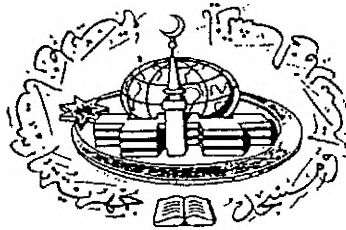
### ***Отчет о педагогической практике.***

Отчет о педагогической практике должен содержать:

- количество посещенных и проведенных студентами уроков;
- характеристика курса(группа);
- что сделано, что получилось, проблемы;
- какие из проведенных уроков принесли наибольшее удовлетворение;
- что удалось, не удалось в воспитательной работе, общении с курсом(группой), имелись ли трудности в ходе незапланированного общения;
- проводимая работа с родителями;

# ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Мусульманская религиозная организация  
«Профессиональная образовательная организация  
«Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»  
Централизованной религиозной организации  
- Духовного управления мусульман  
Республики Татарстан»



Үзәкләшкән дини оешма –  
Татарстан Җәмһүрияте Мөселманнарының  
Диния Нәзарәтенә мөселман дини оешмасы  
«Профессиональ белем бирү оешмасы  
«Яр Чаллы шәһәре  
«Ак мечет» медресәсе»

## Приказ

№ \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

О направлении на практику

1. Студента \_\_\_\_\_ курса очной (заочной) формы обучения факультета шариата направления «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала исламского вероисповедания» направить в образовательное учреждение Республики Татарстан с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. для прохождения производственной практики:

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество студента (руководитель практики - фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_).
2. Основание: представление зама по УМР о направлении на практику

Директор

Шайхевалиев Р.Ш

**Памятка**  
**Студенту и руководителю практики по организации и порядку**  
**прохождения практики**

Практика проводится в соответствии с учебным планом и на основании приказа директора медресе об организации практики. Приказом устанавливаются: дата начала и окончания практики; определяется мечеть или медресе, в которых обучающийся будет закреплять полученные профессиональные знания на практике, согласовывается с ЦРО ДУМ РТ, назначается руководитель практики от учебного заведения; устанавливается дата защиты отчета по практике; определяется состав комиссии, принимающий защиту.

До выезда к месту прохождения практики руководитель практики от учебного заведения проводит инструктаж, вручает обучающимся следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Учебную программу практики (необходимый минимум);
3. Направление на практику.

В мечети или медресе, принявшим обучающегося на практику, издается приказ о порядке ее прохождения и назначении каждому обучающемуся руководителя практики от организации.

Обучающийся должен получить от руководителя практики от организации инструктаж по технике безопасности работы и инструктаж по правилам внутреннего распорядка работы мечети или медресе. Он обязан предъявить руководителю практики от предприятия учебную программу практики, дневник, индивидуальное задание на практику (если оно имеется) и совместно с ним разработать индивидуальный план прохождения практики (закрепить его в дневнике практики) и после согласования индивидуального плана о прохождении практики с руководителем практики от учебного заведения, план должен быть утвержден у руководителя организации, издавшего приказ о практике (заверен печатью руководителя предприятия).

В соответствии с индивидуальным планом руководителя практики от медресе имам мечети осуществляют организацию практической деятельности обучающегося, контроль за ней, и оказывают непосредственную помощь обучающемуся по выполнению им учебных задач.

Обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в мечети или медресе, ежедневно записывать в специальный раздел дневника все то, что им сделано в мечети или медресе. В соответствии с проделанной работой руководителями практики в индивидуальном плане делаются отметки о выполнении отдельных его пунктов.

По окончании практики обучающийся получает отзыв от руководителя практики от организации о результатах выполнения индивидуального плана практики, а также о степени теоретической подготовленности, дисциплинированности, добросовестности, деловых качествах, проявленных обучающимся в ходе прохождения практики. Данный отзыв подлежит внесению в дневник практики, либо прилагается к нему, заверяется подписью руководителя практики. Руководитель организации составляет и выдает обучающемуся характеристику его деятельности в мечети или медресе, которую заверяет печатью организации.

Основным документом, составляемым обучающимся по итогам практики является отчет о практике. Отчет оформляется в печатном, либо рукописном варианте. В отчете подробно описывается вся выполненная практикантом работа и результаты выполнения индивидуального плана.

В течении трех дней после окончания практики руководителю практики от учебного заведения должны быть сданы для проверки следующие документы:

- выписка из приказа руководителя мечети или медресе об организации практики обучающегося туда же вписываются и данные о руководителе практики от организации;
- заполненный дневник практики;
- характеристика от руководителя мечети или медресе;
- отчет о практике.

По результатам фактических контрольных проверок практиканта и формальной проверки сданных им документов по практике руководитель выносит обоснованное решение о (не) допуске к защите отчета по практике.

Защита отчета по практике начинается с доклада обучающегося о результатах практики. Члены комиссии могут задавать вопросы обучающемуся, а по итогам всей процедуры выносить решение в форме дифференцированного зачета по пятибалльной системе.

Обучающийся, не выполнивший программу практик, а, следовательно, получивший отрицательную характеристику и отзыв о практике, либо неудовлетворительную оценку на защите отчета по практике, направляется на практику вторично или подлежит отчислению из медресе.

Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

НА П Р А В Л Е Н И Е

на педагогическую практику

Студент(ка): \_\_\_\_\_

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

№ группы \_\_\_\_\_

№ семестра \_\_\_\_\_

ТЕМА:

Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками; самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы

ЗАДАНИЕ (перечень работ):

Знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки среднего профессионального религиозного образования, а также овладение профессиональными умениями и навыками.

ОРГАНИЗАЦИЯ – место прохождения практики:

Продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель(и), что составляет не более \_\_\_\_\_ часов.

Дата выдачи направления « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Подпись: \_\_\_\_\_

подпись лица, выдающего направление

линия отреза

**ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

(отзыв принимающей организации, где проходила практика)

1 Срок прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

2 Место прохождения \_\_\_\_\_

3 Продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель(и), что составляет не более \_\_\_\_\_ часов.

4 Навыки, приобретенные за время практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Отзыв об отношении обучающегося к работе:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

1 Оценка за \_\_\_\_\_ практику: \_\_\_\_\_

вид практики

оценка

2 Преподаватель–экзаменатор \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя–экзаменатора, проводившего аттестацию практики

3 Отчет принял: \_\_\_\_\_

должность ответственного лица

подпись

фамилия ответственного лица

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Мусульманская религиозная организация  
«Профессиональная образовательная организация  
«Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»  
Централизованной религиозной организации  
- Духовного управления мусульман  
Республики Татарстан»**

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

Квалификация: Преподаватель основ ислама  
Преподаватель исламских наук и арабского языка.

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ  
(педагогической)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(Ф.И.О.)

---

20\_\_/20\_\_ учебный год



## Общие сведения

Студент направляется	
1. Наименование организации	
2. Адрес (индекс)	
3. Телефон	
Руководитель практики от организации:	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Должность	
Руководитель практики от медресе:	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Должность	

**Индивидуальный план  
прохождения педагогической практики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор медресе

«\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ п/п	Планируемые задания	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Практикант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

















## ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТА \_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ  
ФИО\_(полностью)\_\_\_\_\_

Я проходил(а) практику в (название организации), в (департамент, отдел, управление, другое структурное подразделение) с \_\_ по \_\_ 201\_\_ года.

Руководитель практики от медресе (должность, ФИО полностью).

Руководитель практики от организации (должность, ФИО полностью, номер телефона).

**Цель и задачи практики** – (сформулировать).

На период практики от руководителя практики от медресе было получено следующее задание:

-  
-

От руководителя принимающей организации было получено индивидуальное задание:

-

В отчете освещаются следующие вопросы :

- сведения об организации, где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант);

- результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей;

- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;

- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;

- описание материала, собранного для написания курсовой работы;

- оценка степени соответствия уровня знаний, полученных в медресе, потребностям реальной работы.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики в медресе и в принимающей организации, предложения по её совершенствованию

Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на зачете принимается во внимание:

- **оформление** дневника и отчета практики;

- **оценка** отчета ответственным за организацию практики от медресе;

- **перечень** выполненных на практике работ и приобретенных навыков по специальности;

- **характеристика** руководителя практики от организации, где проходила практика.

Отчет подписывается обучающимся, визируется руководителем практики от медресе и сдается на зачете вместе с дневником и характеристикой обучающегося от организации. Зачет не проставляется обучающимся, у которых отсутствует отчет, дневник практики, заверенный печатью организации, характеристика на бланке принимающей организации.

**Мусульманская религиозная организация  
«Профессиональная образовательная организация  
«Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»  
Централизованной религиозной организации  
- Духовного управления мусульман  
Республики Татарстан»**

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»  
Квалификация: Преподаватель основ ислама  
Преподаватель исламских наук и арабского языка.

**Отчет педагогической практики**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
20\_\_/20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Место прохождения** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отчет принял руководитель  
практики от медресе** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Набережные Челны**



Особые отметки:

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

“ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

М. П.

Руководитель практики от Набережночелнинского медресе

“Ак мечеть” \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

“ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_ “ ”  
(\_\_\_\_\_)

(после сдачи всех материалов по практике)

## Список использованной литературы

### а) основная литература:

1. Александрова Г.П. Успешная практика. Нов,ГУ, 2005.
2. Хабибуллина Г.Ю. Педагогика Ислама, Казань.

### б) дополнительная литература:

1. Рахимов А.З. Педагогическая технология творческого развития. 2013.
2. Валиуллин К. Ислам тарбиясе дареслярен укуту методлары. УКУ асбабы. Казан, 2013 ел.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».
2. <http://standart.edu.ru/> – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования.
3. <http://psylist.net/pedagogika/> – сайт, посвященный науке «Педагогика».