

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
– ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Мусульманская религиозная организация «Профессиональная  
образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть»**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Педагогического  
совета медресе  
Протокол № 1  
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р.Ш. Шайхевалиев



«21» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине «Исламское вероучение (акыйда)»**

(направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»)

Составитель: Музафаров Р.Х. / Музафаров Р.Х.  
Должность: преподаватель

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной части

Хамидуллин И.Ф.

«21» августа 2023 г.

**Набережные Челны 2023**

**Содержание**

1. Пояснительная записка	3
2. Наименование направления и профиля подготовки	3
3. Код и наименование дисциплины	3
4. Цель и задачи освоения дисциплины	3
5. Место дисциплины в структуре ООП	4
6. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины	4
7. Структура и содержание дисциплины	6
7.1 Общая трудоемкость дисциплины	6
7.2 Содержание дисциплины	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8.1 Рекомендуемая литература	24
8.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя	25
11. Методические указания для студентов	28
12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	30

## **1. Пояснительная записка**

Программа предназначена для студентов 1 и 2 курса Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан, по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык», квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка», для лиц женского пола «Преподаватель исламских наук и арабского языка») (базовая подготовка).

Данная дисциплина дает студентам возможность изучить теоретические основы исламской догматики, представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманской веры, традиционного ханафитско-матуридитского вероучения, которые необходимы при реализации профессиональной деятельности «имам-хатыйба, преподавателя исламских наук и арабского языка, включая учебно-воспитательную и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта».

## **2. Наименование направления и профиля подготовки**

Рабочая программа составлена согласно Образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык», квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка», для лиц женского пола «Преподаватель исламских наук и арабского языка») (базовая подготовка), утвержденного приказом Председателя Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Муфтия от 12.11.2014 №74.

## **3. Код и наименование дисциплины**

Код: ОПД.01. Исламское вероучение (акыйда)

## **4. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» является приобретение знаний у студентов систематических и глубоких знаний в области традиционного мусульманского вероучения, которые необходимы при реализации профессиональной деятельности «имам-хатыйба, преподавателя исламских наук и арабского языка».

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- умение разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки;

- развитие способности к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

## **5. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Исламское вероучение (акыйда)» относится к базовой части профессионального цикла – «Общие профессиональные дисциплины» (ОПД.01).

Дисциплина «Исламское вероучение (акыйда)» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами – «Мусульманское право», «История ислама», «Хадис», «Коранистика», «Тафсир» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

## **6. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом**

В результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом у студента должны формироваться следующие компетенции:

- Общерелигиозные компетенции (код – ОРК), которые включают следующие пункты:
  - ✓ наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук;
  - ✓ знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе;
  - ✓ способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
  - ✓ способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
  - ✓ способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.
- Национально-региональные компетенции (код – НРК), которые включают следующие пункты:
  - ✓ знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.
- Общегражданские компетенции (код – ОГК), которые включают следующие пункты:
  - ✓ толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
  - ✓ способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.
- Компетенции в области арабского языка (код – АЯК), которые, включают следующие пункты:
  - ✓ знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- Специальные педагогические компетенции (код – СПК), которые включают следующие пункты:
  - ✓ способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - основополагающие принципы исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;

- канонические основы вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе и исповедовать их;
- догматические требования ислама для осуществления оценки собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия этим требованиям;
- как применять догматические положения исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- богословские проблемы в рамках исламской доктрины;
- основные классические терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.
- выстраивать толерантные отношения с различными культурами, религиями;
- выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;
- основные классические религиозные исламские терминологии, касающиеся дисциплины на арабском языке;
- современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».
- Уметь:
  - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
  - приводить канонические основы вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе и исповедовать их;
  - осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
  - разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
  - проводить экспертно-консультативную и представительско-посредническую деятельность касающиеся догматических истин исламских богословских школ в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
  - приводить основные классические терминологии по исламскому вероучению на татарском языке;
  - работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
  - выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;
  - применять классические религиозные исламские терминологии, касающиеся дисциплины на арабском языке;
  - сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».
- Владеть:
  - способностью анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
  - способностью приводить канонические основы вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе и исповедовать их;

- способностью осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способностью разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способностью проводить экспертно-консультативную и представительско-посредническую деятельность касающиеся догматических истин исламских богословских школ в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- способностью приводить основные классические терминологии по исламскому вероучению на татарском языке;
- способами толерантного отношения к различным культурам, религиям и умениями работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- способами выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;
- классической религиозной исламской терминологией, касающейся дисциплины на арабском языке.
- современными и традиционными для религиозного мусульманского образования методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».

## 7. Структура и содержание дисциплины

**7.1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет **210** часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	210	106	52	52
Аудиторные занятия	140	72	34	34
Лекции	106	54	26	26
Семинары (С)	34	18	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	34	18	18
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен	

### 7.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Семи- нары (часы)
1.	<b>ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ.</b> <b>Тема 1. ВВЕДЕНИЕ.</b> Определение термина акыда. Шесть столпов веры. Акыда – как важная и основная шариатская наука.	1	
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ	2	

	<b>ИСЛАМСКИХ НАУК.</b> Возникновение шариатских наук после смерти Пророка, мир ему. Факторы возникновения шариатских наук. Процесс возникновения и становления исламских наук. Влияние различных сект на развитие науки ақыда. Формирование двух школ в исламском вероучение.		
3.	ТЕМА 3. РАЗДЕЛ 1. ВЕРА В АЛЛАХА. ИМЕНА АЛЛАХА. Признание сотворенности мира. Имена Аллаха: Аллах, Ар-Рахман, Ар-Рахим, Аль-Малик, Аль-Мутакаббир.	2	2
4.	Тема 4. ИМЕНА АЛЛАХА. Аль-Халик, Аль-Бари, Аль-Мусаввир, Аль-Гаффар, Ар-Раззак, Аль-Хафид, Ар-Рафи', Аль-Хафиз, Аль-Мухийй, Аль-Мумит, Ас-Самад, Аль-Ганий, Аль-Мугний.	2	
5.	Тема 5. КАЧЕСТВА (АТРИБУТЫ) АЛЛАХА. Аль-Вуджуд , Аль-Кыдам, Аль-Бака', Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис.	2	2
6.	Тема 6. КАЧЕСТВА (АТРИБУТЫ) АЛЛАХА. Аль-Кыйamu бинафсиhi. Аль-Вахданийя. Аль-Хайят. Аль-'Ильм.	2	
7.	Тема 7. КАЧЕСТВА (АТРИБУТЫ) АЛЛАХА. Аль-Ирада. Аль-Кудра. Ас-Сам'. Аль-Басар. Аль-Калям. Ат-Таквин.	2	
8.	Тема 8. РАЗДЕЛ 2. ВЕРА В АНГЕЛОВ. КАЧЕСТВА АНГЕЛОВ. Значение слова «маляк». Определение веры в ангелов. Создание ангелов. Ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Ангелы – бесполые существа.	2	2
9.	Тема 9.ОБЯЗАННОСТИ АНГЕЛОВ. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы – хранители. Ангелы – служители Аллаха.	1	
10.	Тема 10. ДЖИННЫ. КАЧЕСТВА ДЖИННОВ. Джинны созданы из огня. Цивилизация джиннов. Джинны обладают разумом, страстями. Среди джиннов есть верующие и неверные. Способности джиннов.	2	
11.	Тема 11. ШАЙТАН. Значение слова «шайтан» и «иблис». Становление Иблиса. Мудрость создания шайтана.	2	2
12.	Тема 12. РАЗДЕЛ 3. ВЕРА В БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ. Ниспослание Божественных Писаний посланникам. Общее содержание Божественных Писаний.	2	
13.	Тема 13. ВАХИЙ (ОТКРОВЕНИЕ) КАК ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ БОЖЕСТВЕННЫХ ПИСАНИЙ. Определение вахий. Понятие, виды вахий.	1	
14.	Тема 14. ДОКОРАНИЧЕСКИЕ БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ. Божественные писания, ниспосланные до Корана: Сухуф, Таурат, Забур, Инджиль.	1	
15.	Тема 15. КОРАН. Определение Корана. Его строение, содержание, названия. Ниспослание Корана. Особенности Корана, аргументы, что Коран – Божественная Книга. Его отличия от других писаний.	2	2
16.	Тема 16. РАЗДЕЛ 4. ВЕРА В ПРОРОКОВ И ПОСЛАННИКОВ.	1	

	Значение слова «набий» и «расуль». Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в Коране и сунне. Великие пророки.		
17.	Тема 17. ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ ПРОРОК И ПОСЛАННИК? ОБЯЗАННОСТИ ПРОРОКОВ И ПОСЛАННИКОВ. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков и посланников упомянутых в Коране.	1	
18.	Тема 18. КАЧЕСТВА ПРОРОКОВ. Качества пророков упомянутые в Коране и сунне.	1	
19.	Тема 19. ЧУДЕСА. Виды чудес и их определение. Условия признания чуда пророческим. Яркие чудеса Пророка Мухаммада, мир ему.	1	
20.	Тема 20. ПРОРОК МУХАММАД, ДА БЛАГОСЛОВИТ ЕГО АЛЛАХ И ДА ПРИВЕТСТВУЕТ. Отличие Мухаммада, мир ему, от других пророков. Его краткая биография.	2	
21.	Тема 21. РАЗДЕЛ 5. ВЕРА В СУДНЫЙ ДЕНЬ. Смысл веры в Судный день и его события. Два понятия Судного Дня. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне.	2	
22.	Тема 22. СМЕРТЬ. МОГИЛА. Значение слова «аль-кабр». События, происходящие с покойным в могиле. Деяния живых полезные усопшим.	2	
23.	Тема 23. ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ. МАЛЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ. Срок Судного Дня. Понятие веры в признаки Судного Дня. Примеры малых признаков Судного дня.	2	2
24.	Тема 24. КРУПНЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ. Появление дыма. Появление ад-Даджаля. Способы защиты от ад-Даджаля. Второе пришествие 'Исы.	2	2
25.	Тема 25. КРУПНЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ. Появление народов Яджудж и Ма'джудж. Появление дабы. Три земных провала/лунных затмения. Восход солнца с запада. Появление огня в Йемене.	2	
26	Тема 26. НАЧАЛО СУДНОГО ДНЯ. Дуновение ангела Исрафила и гибель всего сущего. Второе дуновение Исрафила. Возвращение душ и воскрешение тел. Сбор живых существ к месту Суда. Расчет. Сырат. Пруд.	2	
27	Тема 27. РАЙ. АД. ЗАСТУПНИЧЕСТВО. Рай – обитель праведников и верующих. Описания Рая. Ад – обитель грешников и неверных. Описания Ада. Заступничество пророка, мир ему, Виды заступничества.	2	
28	Тема 28. РАЗДЕЛ 6. ВЕРА В ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ. Суть веры в предопределение. Када и кадар. Связь предопределения с двумя божественными атрибутами.	2	2
29	Тема 29. СООТНОШЕНИЕ ВОЛИ АЛЛАХА И ВОЛИ ЧЕЛОВЕКА. УПОВАНИЕ НА АЛЛАХА. Два вида деяний человека, их соотношения волей Аллаха и волей человека.	2	
30	Тема 30. РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. ВЕРА. ПОСТОЯННА ЛИ ВЕРА, ИЛИ ОНА ИЗМЕНЧИВА? Определение веры у ханафитов. Обязательные пункты веры. Вера	2	2

	не увеличивается и не уменьшается.		
31	<p><b>Тема 31. РАЗНОВИДНОСТИ ВЕРЫ. НЕВЕРИЕ. ВЕЛИКИЕ ГРЕХИ.</b></p> <p>Четыре вида веры: аль-иман аль-фитри; аль-иман ат-таклиди; аль-иман аль-истиддляли; аль-иман аль-хакики. Определение неверия «куфра». Определение понятия «великий грех». Деяния, относящиеся к большим грехам. Выстраивание толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры. Применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульман, разъяснение на примере определения веры.</p>	2	
32	<p><b>ВТОРОЙ МОДУЛЬ.</b></p> <p><b>Тема 32. КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ИМАМА АТ-ТАХАВИ и АЛ-БАБИРТИ.</b></p> <p>Происхождение ат-Тахави. Дата рождения. Его правовая школа (мазхаб). Образование имама. Его труды. Его смерть. Место и дата рождения ал-Бабирти. К кому доходит цепочка его наставников? Его известные труды. Его смерть.</p>	1	2
33	<p><b>Тема 33. ВВЕДЕНИЕ ТОЛКОВАНИЕ АКИДЫ АТ-ТАХАВИЙА.</b></p> <p>Значение слова «акида», «ас-сунна», «джама‘а», «ал-мазхаб», «ал-фукаха’», факихи «ал-милла», «усул ад-дин», «калам», «ар-Рабб», «ал-‘аламин».</p>	1	
34	<p><b>Тема 34. О ТАВХИДЕ.</b></p> <p>«Мы говорим о единстве Аллаха (таухид), веря с Его помощью, что: Он Един, и нет у Него сотоварищей, нет ничего, подобного Ему. Нет ничего, что может пересилить или превозмочь Его. Нет иного божества, кроме Него».</p>	1	
35	<p><b>Тема 35. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.</b> «Он Извечный без начала, Вечный без конца. Он не исчезнет и никогда не прекратится Его Бытие. Ничего не происходит, кроме того, что Он пожелает. Никакое воображение не может постичь Его, и никакое понимание не познает Его. Он не имеет сходства с сотворенным».</p>	1	
36	<p><b>Тема 36. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.</b></p> <p>«Он Живой, и смерть Его не постигает. Он Вечно сущий, и сон никогда не одолевает Его. Он творит без нужды в этом (без нужды в творении -А.Р.). Он – Дарующий пропитание Своим творениям. И Он не прилагает при этом никаких усилий и не испытывает трудностей. Он умерщвляет без опасения, и возвращает к жизни (воскрешает) без труда».</p>	1	
37	<p><b>Тема 37. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.</b></p> <p>«Он всегда существовал вместе со Своими атрибутами еще до акта творения. Посредством их существования Он не приобрел ничего, что не было Его атрибутом. Как Он существовал со всеми Своими атрибутами извечно, так и будет Он существовать Вечно. Приобретение имени «ал-Халик» («Творец») произошло не после акта творения. Точно так же как приобретение имени «ал-Бари» («Создатель») произошло не после акта создания».</p>	1	2

38	<p><b>Тема 38. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.</b></p> <p>«Он всегда был Господом, даже когда не было ничего, над чем Он мог бы быть Господом, и всегда был Творцом, когда еще не было творений. Это по той причине, что Он на всякую вещь мошен. Каждая вещь нуждается в Нем, а каждое деяние для Него легко. Он ни в чем не нуждается. Нет ничего подобного Ему Он слышащий, видящий».</p>	1	
39	<p><b>Тема 39. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.</b></p> <p>«Он создал творения по своему знанию и предопределил их судьбы. И определил их смертный миг. Даже до их создания ни одна вещь из их деяний не была скрыта от Него, Он знал, что они будут вершить до их сотворения. Он повелел им повиноваться Ему и запретил Его ослушиваться. Все происходит по Его Решению и Воле. Его Воля [всегда] свершается. Воля творений не может пересилить Его Волю. Что Он пожелает для своих творений – происходит, чего не желает – не происходит».</p>	1	2
40	<p><b>Тема 40. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.</b></p> <p>«Он ведет по прямому пути кого пожелает, и защищает творения, и охраняет их от вреда по Своей Милости. Он сбивает с пути кого пожелает, и унижает, и причиняет страдания по Своей Справедливости. Все творения подвластны Его Воле, находясь между Его Милостью и Его Справедливостью. Никто не может отвратить Его предопределение или обратить вспять Его повеление, или пересилить Его распоряжение. Мы верим во всё это и убеждены, что всё исходит от Него».</p>	1	
41	<p><b>Тема 41. РАЗДЕЛ О ПРОРОЧЕСТВЕ.</b></p> <p>«И мы убеждены, что Мухаммад – Его избранный раб, пророк и посланник, которым Он доволен. И что он – Печать пророков, и имам богобоязненных, и самый благородный из всех посланников, любимец Господа миров. Любое притязание на пророчество после него – ложь и заблуждение. Он был послан ко всем джиннам и ко всему человечеству, с истиной и руководством, светом и озарением».</p>	1	
42	<p><b>Тема 42. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.</b></p> <p>«И что Коран – это Речь Аллаха, Всевышнего. Он пришел от Него как речь, без какой-либо качественности. Аллах ниспоспал его Своему Пророку как Откровение. Верующие принимают его как абсолютную истину. Они убедились, что он на самом деле является божественной речью».</p>	1	
43	<p><b>Тема 43. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.</b></p> <p>Всякий, кто слышит его и объявляет, что это человеческая речь, становится неверующим. Поскольку Аллах угрожает огнем тем, кто говорит: «Это не что иное, как речь людская!», – мы знаем и признаем с убежденностью, что это Речь Творца людей, и она совершенно не похожа на людскую речь. Кто осознает это, извлечет урок и удержит себя от речей, подобных речам неверующих. И познает, что Аллах вместе со своими атрибутами не подобен людям».</p>	1	

44	Тема 44. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ. «Видение Аллаха обитателями Рая – Истина, но их видение не охватывает божественную сущность и не описывается свойственностью. Как в Книге Господа нашего объявлено: «Лица в тот день сияющие, на их Господа взирающие. Смысл этого таков, как Аллах знает и желает. Всё, что пришло к нам от Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, в достоверных преданиях, соответствует тому, что он сказал, а значение вкладывается то, которое он подразумевал».	1	
45	Тема 45. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ. «Мы не углубляемся в эти (вопросы - А.Р.), пытаясь растолковать их согласно нашим мнениям или представить в своем воображении». Никто не находится в безопасности в своей религии, пока не подчинит себя целиком Всевышнему Аллаху и Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, и не откажется от знания о неясном в пользу имеющего это знание.	1	
46	Тема 46. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ. «Ислам человека не надежен, если не опирается на подчинение и покорность. Любой, кто стремится к знанию, которое от него скрыто, чей разум не удовлетворен покорностью, тот обнаружит, что его искания препятствуют ему познать истинное единобожие, иметь ясные знания и истинные убеждения. Он будет метаться и колебаться между неверием и верой, признанием и отрицанием, утверждением и отвержением. Он будет подвержен наущениям. Он будет в замешательстве и сомнениях. Он не будет ни верующим, принимающим истину, ни отрицающим, объявляющим истину ложью».	1	
47	Тема 47. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ. «Вера в видение Аллаха обитателями Рая не будет верна у того, кто воображает это видение или толкует его в соответствии с собственным пониманием. Только при условии отказа от толкования и покорности, такова религия посланников».	1	
48	Тема 48. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ. «Всякий, кто не охраняет себя от отрицания (атрибутов Аллаха - А.Р.) и уподобления (Аллаха чему-либо - А.Р.), сился с пути и не постиг ат-танзих (величие Аллаха). Ведь наш Господь описывается только атрибутами Единственности и характеризуется качествами абсолютного бесподобия. Ему не присущи категории творений. Он превыше того, чтобы иметь границы и рамки, части, конечности или органы. Его не объемлют шесть сторон света, как они объемлют творения».	1	
49	Тема 49. РАЗДЕЛ О МИ'РАД ЖЕ ВОСШЕСТИИ НА НЕБЕСА). «Аль-Мирадж (Восшествие на небеса) – истина. Пророк, мир ему, был перенесен ночью. И вознесен вместе со своим телом в состоянии бодрствования в небеса на ту высоту, какую Аллах пожелал. И Аллах оказал ему такую честь, которую соизволил оказать, и даровал ему откровение, которое соизволил открыть».	1	2
50	Тема 50. РАЗДЕЛ О ПРУДЕ И ЗАСТУПНИЧСТВЕ. РАЗДЕЛ О ПРИСЯГЕ. «Ал-Хауд – пруд, которым Аллах почтит Пророка, чтобы утолить жажду истины. Аш-шафаа – заступничество, которое Пророк отсрочил (до конца жизни) – истина, как было передано в хадисах». «Присяга, которую Аллах	1	

	ему, и его потомков – истина».		
51	Тема 51. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ. «Аллах в извечности знал число тех, кто войдет в Рай, и число тех, кто войдет в Ад одновременно. Это количество не увеличится и не уменьшится. То же касается их деяний. Он знал, что они совершают. Каждому было облегчено то, для чего он был создан. Деяния оцениваются по последним. Те, кто счастлив, счастливы по предопределению Аллаха, и те, кто несчастен, несчастны по предопределению Аллаха».	1	
52	Тема 52. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ. «Основа предопределения – это тайна Аллаха, в Его творениях, не познал его ни приближенный ангел у Трона, ни пророк, посланный с миссией. Углубление в него и чрезмерные размышления об этом – есть путь к беспомощности, лишениям и восстанию (против Аллаха – А.Р.). Поэтому необходима осторожность и еще раз осторожность в мыслях и размышлениях, и сомнениях (которые обуревают человека – А.Р.)».	1	
53	Тема 53. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ. Аллах скрыл знание о предопределении от людей и запрещает им стремиться к нему. В Коране сказано: ««Его не призовут к ответу за то, что Он вершит, а они будут спрошены» (21:23). Поэтому тот, кто спрашивает: «Почему Он так сделал?», отвергает закон божественного писания. А тот, кто отвергает закон божественного писания, становится неверующим».	1	
54	Тема 54. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ. «Это в целом то, что должны знать обладатели просветленных сердец из числа приближенных к Аллаху (ал-авлийа'). Такова степень утвердившихся в знаниях. Ведь знание бывает двух видов: знание, доступное для творений, и знание, не доступное для творений. Отрицание доступного знания есть неверие, и претензия на обладание недоступным знанием – неверие. Вера может быть твердой только в результате признания доступного знания и отказа от поиска недоступного».	1	
55	Тема 55. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ. «Мы верим в «ал-Лаух» («Скрижаль») и «ал-Калам» («Перо») и во всё, что в ней (скрижали - А.Р.) написано. Даже если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать несуществующим то, чье существование Аллах предначертал, они не смогли бы сделать этого. И если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать существующим то, чему Аллах не предписал существование, они не смогли бы сделать этого. Перо высохло, записав всё, что будет существовать до Судного Дня».	1	
56	Тема 56. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ. «Раб обязан знать, что знание Аллаха предшествовало Его творениям. Аллах предопределил это все своей волей точно и окончательно. Ни в небесах, ни на земле нет творения, способного отменить, дополнить, удалить, изменить, отвести, убавить или добавить (что-либо в это предопределение – А.Р.). Творение может возникнуть только благодаря атрибуту Створение, атрибут Створение может быть только прекрасным».	1	
57	Тема 57. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.	1	

	«Это один из основных вопросов веры и основ знания, включая Единство и Господство Аллаха. Аллах всевышний сказал: «Веление Аллаха предопределено [к исполнению] (33:38)». Горе тому, кто соперничает с Аллахом в вопросе предопределения, кто пытается изучить его своим больным сердцем (душой - А.Р.). Он, используя свое воображение, ищет скрытую тайну, но в итоге становится лжецом и грешником».		
58	<b>ТРЕТИЙ МОДУЛЬ</b> Тема 58. РАЗДЕЛ ОБ ‘АРШ Е И КУРСИЙ.	1	
	«Ал-‘Арш и ал-Курсий – истина, как об этом разъяснено в Его книге. Он, Всевышний, не нуждается ни в ал-‘Арше, ни в том, что меньше него. Он охватывает все и превыше всего. А его творения не в состоянии Его охватить. Мы говорим, что Аллах избрал Ибрахима своим другом и разговаривал с Мусой Речью. Это подтверждается Кораном. С верой, утверждением и покорностью».		
59	Тема 59. ВЕРА В АНГЕЛОВ, ПРОРОКОВ И НИСПОСЛАННЫЕ ПИСАНИЯ. «Мы верим в ангелов, пророков и писания, ниспосланые посланникам, и свидетельствуем, что они были на ясном истинном пути. Мы называем последователей нашей Киблы верующими, пока они признают то, с чем пришел Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, и принимают все, о чём он сказал и сообщил».	1	
60	Тема 60. РАЗДЕЛ О ГЛУБОКОМ РАЗМЫШЛЕНИ И ОТНОСИТЕЛЬНО БОЖЕСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ. «Мы не углубляемся (в размышлении - А.Р.) об Аллахе и не ведем бесполезных споров о религии».	1	
61	Тема 61. РАЗДЕЛ О КОРАНЕ. «Мы не спорим о Коране. Мы знаем, что Коран – речь Господа миров, с которой пришел Верный Дух. Он обучил Корану Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его и всю его семью. Речь творений не сравняется с речью Аллаха Всевышнего. Мы не говорим о том, что он сотворен. Мы не противоречим общине мусульман».	1	
62	Тема 62. РАЗДЕЛ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ КИБЛЫ. «Мы не объявляем неверным никого из последователей Киблы по причине грехопадения, если он не считает этот грех дозволенным. Мы не говорим, что при наличии веры, грех не вредит совершившему его. Мы надеемся (на божественную милость - А.Р.) для верующих, творивших благое. Мы не свидетельствуем, что они попадут в Рай и не считаем их в безопасности».	1	2
63	Тема 63. РАЗДЕЛ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ КИБЛЫ. «Мы просим прощения за грешников. Мы боимся за них, но не лишаем их надежды (на божью милость - А.Р.). Уверенность и отчаяние выводят из общины (ислама -А.Р.). Для последователей Киблы путь истины между ними. И раб (Аллаха - А.Р.) выходит из веры, только если отрицает то, что ввело его в веру».	1	
64	Тема 64. РАЗДЕЛ О ВЕРЕ. «Вера – это заявление языком и признание сердцем. Воистину все, что Аллах ниспоспал в Коране, и все, что передано в достоверных преданиях от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и	1	

	приветствует, и относится к шариату или разъяснению является истиной. Вера одна, и ее обладатели в основе равны. Разница между ними заключается в страхе и богообязненности, сопротивлении своим страстям и следовании наиболее приоритетному».		
65	Тема 65. РАЗДЕЛ О ВЕРЕ. «Все верующие – угодники Милостивого, самый благородный из них перед Аллахом, наиболее покорный, наиболее следующий Корану. Вера в своей основе – это вера в Аллаха, Его ангелов, Его писания, Его посланников, Судный день, воскрешение после смерти и что, предопределение с его добром и злом, сладостью и горечью – от Аллаха. Мы верим во все это и не разделяем между посланниками. Мы признаем все, с чем они пришли».	1	
66	Тема 66. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ. «Великогрешники, не успевшие покаяться, умершие единобожниками и встретившие Аллаха познавшими, окажутся в Аду но не навечно. Они полностью подчинены божественной воле и решению. Если Он пожелает, простит их своей милостью». В Коране Аллах по этому поводу сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда поклоняются другим божествам кроме Него, а все [иные грехи], помимо этого, прощает, кому пожелает» (4:48)».	1	2
67	Тема 67. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ. «А если пожелает, накажет их в Аду по Своей справедливости, после чего выведет их из Ада по Своей милости и заступничеству заступников из числа покорных. И затем отправит их в Рай. Воистину Аллах – покровитель познавших Его, Он в обоих мирах не уподобил их (познавших - А.Р.) отвергшим Его, которые лишились Его руководства и щедрости. О Аллах, покровитель Ислама, помоги нам следовать по пути Ислама, пока мы не встретимся с Тобой».	1	
68	Тема 68. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ. «Мы считаем допустимым совершение молитвы позади любого праведника и грешника из числа последователей Киблы, а также молитву за упокоившихся из их числа. Мы никому из них не присуждаем ни Рай, ни Ад. Мы не приписываем им неверие, язычество и лицемерие, если от них не исходило явных действий, указывающих на это. Мы оставляем их тайны Аллаху. Мы не предписываем меч (не выносим решение об убийстве или казни - А.Р.) никому из уммы Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует».	1	2
69	Тема 69. РАЗДЕЛ О ЗАПРЕТНОСТИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВИТЕЛЕЙ МУСУЛЬМАН. «Мы не считаем верным выступление против наших имамов и правителей, даже если они тираны. Мы не проклинаем их и продолжаем быть покорными им. Мы считаем, что подчинение им обязательно и является подчинением Аллаху. Мы просим для них праведности и здоровья (физического и духовного - А.Р.). Мы следуем за сунной и общиной. Мы сторонимся отклонения, разногласия и разделения. Мы любим справедливых и надежных и не любим притеснителей и предателей. Мы говорим: «Аллах более сведущ в том, что нам не ясно».	1	

70	<p><b>Тема 70. РАЗДЕЛ О ПРОТИРАНИИ ИЧИГОВ. РАЗДЕЛ О ХАДЖЕ И ДЖИХАДЕ.</b></p> <p>«Мы считаем правильным протирание ичигов во время путешествия и вне его, как об этом сообщается в преданиях. Хадж и джихад – это две не прекращающиеся обязанности. Вместе с правителями мусульман, праведными и грешными, вплоть до Судного дня ничто их не отменит».</p>	1	
71	<p><b>Тема 71. РАЗДЕЛ О ВЕРЕ В БЛАГОРОДНЫХ ПИСАРЕЙ.</b></p> <p>«Мы верим в благородных писарей, которых Аллах сделал нашими хранителями. Мы верим в ангела смерти, которому поручено забирать души (обитателей - А.Р.) миров».</p>	1	
72	<p><b>Тема 72. РАЗДЕЛ О НАКАЗАНИИ И НАГРАДЕ В МОГИЛЕ.</b></p> <p>«Мы верим в наказание и награду в могиле, для тех, кто его заслужил. И в вопросы Мункара и Накира, которые они задают умершему в могиле, о Его Господе, религии, и пророке, согласно преданий от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Могила является одним из садов Рая, либо одной из ям Ада».</p>	1	2
73	<p><b>Тема 73. РАЗДЕЛ О ВОСКРЕШЕНИИ И ВОЗДАЯНИИ.</b></p> <p>«Мы верим в воскрешение и воздаяние за деяния в Судный день, (верим - А.Р.) в демонстрацию деяний и расчет, чтение свитков (действий - А.Р.), награду и наказание, Сират и весы».</p> <p><b>РАЗДЕЛ О ТОМ, ЧТО РАЙ И АД – ЭТО ТВОРЕНИЯ.</b></p> <p>«Рай и Ад – это два творения, они не исчезнут и не завершатся».</p> <p>«И что Аллах создал Рай и Ад до остального творения. Он создал для них обитателей. Кого пожелает по Своей милости наградит Раем, а кого пожелает по Своей справедливости накажет Адом».</p>	1	
74	<p><b>Тема 74. РАЗДЕЛ О СПОСОБНОСТИ.</b></p> <p>«Способность, которая обязательно должна присутствовать для совершения действий, являющаяся результатом божественной поддержки и которую нельзя приписать творениям, возникает при совершении действия. А способность, подразумевающая под собой здоровье, возможность и здравость органов, присутствует и до совершения действия. Аллах в Коране сказал: «Аллах спрашивает с каждого только в меру его возможностей» (2:286)».</p>	1	
75	<p><b>Тема 75. РАЗДЕЛ О ДЕЯНИЯХ РАБОВ (ЛЮДЕЙ - А.Р.).</b></p> <p>«Деяния рабов являются результатом творения со стороны Аллаха и приобретения со стороны человека».</p> <p><b>РАЗДЕЛ ПОЛЬЗА МОЛИТВ ЖИВЫХ ЗА УСОПШИХ.</b></p> <p>«В молитвах и подаяниях живых есть польза для усопших, и удовлетворяет потребности. Он обладает всякой вещью. Но ничто не владеет им. И никто даже на мгновение не может перестать нуждаться в Нем. И кто хотя бы на миг посчитал себя независимым от Аллаха, стал неверующим».</p>	1	
76	<p><b>Тема 76. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОМ ГНЕВЕ И ДОВОЛЬСТВЕ.</b></p> <p>«Аллах гневается и проявляет свое довольство, но это не подобно ни одному из творений».</p> <p><b>РАЗДЕЛ О ЛЮБВИ К СПОДВИЖНИКАМ ПОСЛАННИКА АЛЛАХА, ДА БЛАГОСЛОВИТ ЕГО АЛЛАХ И ПРИВЕТСТВУЕТ.</b></p> <p>«Мы любим сподвижников Посланника Аллаха, да благословит</p>	1	

	его Аллах и приветствует, однако мы не отдаём предпочтение кому-то одному из них и не отрекаемся от них. Мы ненавидим тех, кто их ненавидит и лжет в их адрес. Мы говорим о них только хорошее. Любовь к ним – это религия, вера и благодеяние, а ненависть к ним – неверие, лицемерие и ослушание».		
77	Тема 77. РАЗДЕЛ О ХАЛИФАТЕ. «После Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, мы подтверждаем легитимность халифата праведного Абу Бакра, что связано с его степенью в этой умме, затем ‘Умара ибн ал-Хаттаба, затем ‘Усмана ибн Аффана, затем Али ибн Аби Талиба, да будет доволен ими Аллах. Они праведные халифы и имамы, ведущие прямым путем».	1	
78	Тема 78. РАЗДЕЛ О ХАЛИФАТЕ. «И что десятеро сподвижников, упомянутых Посланником Аллаха, обрадованы Раем. Его слова – истина, и, следуя примеру Посланника Аллаха, мы свидетельствуем, что они обитатели Рая. Они: Абу Бакр, ‘Умар, ‘Усман, ‘Али, Талха, аз-Зубайр, Сад, Саид, ‘Абд ар-Рахман ибн Ауф и Абу ‘Убайда ал-Джаррах, они доверенные этой уммы, да будет доволен Аллах ими всеми. Тот, кто о сподвижниках Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, его женах и потомках говорит только лучшее, тот отрекся от лицемерия».	1	
79	Тема 79. РАЗДЕЛ ОБ УЧЕНЫХ САЛАФ. «Ученые салаф из числа праведников и табиинов, а также блажие мужи, последовавшие за ними, знатоки предания, исламского права и анализа могут быть упомянуты только благими словами. Кто упоминает их недобрыми словами, тот сбился с пути». РАЗДЕЛ О ПРИОРИТЕТЕ ПРОРОКОВ НАД ПРАВЕДНИКАМИ. «Мы не возвышаем ни одного праведника над пророками и говорим: «Один пророк лучше всех праведников». Мы верим в чудеса (карамат) святых, а также достоверные предания о них, полученные от надежных передатчиков».	1	
80	Тема 80. РАЗДЕЛ О ПРИЗНАКАХ СУДНОГО ДНЯ. «Мы верим в появление ад-Даджала (Антихриста) и нисхождение ‘Исы сына Мариям с небес, в восход Солнца с запада и появление земного животного из того места, откуда оно должно выйти». РАЗДЕЛ О ПРЕДСКАЗАТЕЛЯХ И ПРОРИЦАТЕЛЯХ. «Мы не верим предсказателям и прорицателям, а также тем, кто говорит что-либо, противоречащее Корану, сунне и единогласному мнению уммы».	1	
81	Тема 81. РАЗДЕЛ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАНИЯ ЗА ОБЩИНОЙ. «Мы считаем общину (джамаа) истиной и правым путем, а разделение – заблуждением и наказанием».	1	
82	Тема 82. РАЗДЕЛ О РЕЛИГИИ АЛЛАХА «Религия Аллаха и в небе, и на земле едина, это Ислам». Аллах в Коране по этому поводу сказал: «Воистину, вера Аллаха - это ислам» (3:19) и «Сегодня Я завершил [ниспосление] вам вашей религии, довел до конца Мою милость и одобрил для вас в качестве религии ислам» (5:3). Она (эта религия) занимает положение между чрезмерностью и небрежностью. (Эта религия	1	

	- А.Р.) между уподоблением и отрицанием. (Эта религия - А.Р.) между джабром и кадаром. (Эта религия - А.Р.) между самонадеянным спокойствием и отчаянием. Это – наша религия, и убеждение, явное и скрытое».		
83	Тема 83. РАЗДЕЛ О РЕЛИГИИ АЛЛАХА «Мы ради Аллаха отрекаемся от всех, кто противоречит тому, что мы упомянули и разъяснили. Мы просим у Аллаха утвердить нас в нашей вере и завершить ею наш жизненный путь, а также защитить нас от различных страстей, разделяющихся мнений, скверных течений, подобных мушаббихатам, джахмитам, кадаритам, джабритам и другим. Они противоречили общине и уклонились в заблуждение. Мы отрекаемся от них, считаем их заблудшими и скверными».	1	
	Итого	106	34

### Семинарские занятия

#### **Семинар № 1. (2 часа). ТЕМА 3. РАЗДЕЛ 1. ВЕРА В АЛЛАХА. ИМЕНА АЛЛАХА.**

Признание сотворенности мира. Имена Аллаха: Аллах, Ар-Рахман, Ар-Рахим, Аль-Малик, Аль-Мутакаббир.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Галлямә Тайир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһириүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
6. Словарь исламских терминов. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2014. – 512 с.

#### **Семинар № 2. (2 часа). Тема 5. КАЧЕСТВА (АТРИБУТЫ) АЛЛАХА.**

Аль-Вуджуд, Аль-Кыдам, Аль-Бака', Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис. Литература:

Литература:

7. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
8. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
9. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
10. Галлямә Тайир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһириүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
11. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.

#### **Семинар № 3. (2 часа). Тема 8. РАЗДЕЛ 2. ВЕРА В АНГЕЛОВ. КАЧЕСТВА АНГЕЛОВ.**

Значение слова «маляк». Определение веры в ангелов. Создание ангелов. Ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Ангелы – бесполые существа.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Акыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Галлямә Тәһир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһирыл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
6. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.

**Семинар № 4. (2 часа). Тема 11. ШАЙТАН.**

Значение слова «шайтан» и «иблис». Становление Иблиса. Мудрость создания шайтана.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Акыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Галлямә Тәһир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһирыл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
6. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.

**Семинар № 5. (2 часа). Тема 15. КОРАН.**

Определение Корана. Его строение, содержание, названия. Ниспослание Корана. Особенности Корана, аргументы, что Коран – Божественная Книга. Его отличия от других писаний.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Акыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.

4. Галлямә Тәһир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһирыүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Муртазин Марат. Введение в коранические науки; учебное пособие для исламских образовательных учреждений. М.: Московский исламский университет, 2006. – 160 с.
6. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
7. Словарь исламских терминов. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2014. – 512 с.
8. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darulkutub.com/search/?q=коран>

**Семинар № 6. (2 часа). Тема 23. ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ. МАЛЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ.**

Срок Судного Дня. Понятие веры в признаки Судного Дня. Примеры малых признаков Судного дня.

Литература:

9. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
10. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
11. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
12. Галлямә Тәһир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһирыүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
13. Кыямәт көне билгеләре. – Казан: «Матбуғат йорты», 2003. – 80 б.
14. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.

**Семинар № 7 (2 часа). Тема 24. КРУПНЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ.**

Появление дыма. Появление ад-Даджаля. Способы защиты от ад-Даджаля. Второе пришествие 'Исы.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Галлямә Тәһир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһирыүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
6. Юсуф бин Габдулла. Кыямәтнең билгеләре. – Казан: «Иман», 2004. – 153 б.

**Семинар № 8. (2 часа). Тема 28. РАЗДЕЛ 6. ВЕРА В ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ.**

Суть веры в предопределение. Када и кадар. Связь предопределения с двумя божественными атрибутами.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Гайнутдин Равиль. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
5. Галлямә Тайир Эл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһириүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
6. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
7. Умар Сулейман аль-Ашкар. Судьба и предопределение. – Казань: Академия познания, 2005. – 128 с.

**Семинар № 9. (2 часа). Тема 30. РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. ВЕРА. ПОСТОЯННА ЛИ ВЕРА, ИЛИ ОНА ИЗМЕНЧИВА?**

Определение веры у ханафитов. Обязательные пункты веры. Вера не увеличивается и не уменьшается. Выстраивание толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Гайнутдин Равиль. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
5. Галлямә Тайир Эл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһириүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
6. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
7. <http://islam-today.ru/veroucenie/veroubazdenie/ne-oskorblajte-cuzih-idolov/>
8. <http://baytalhikma.ru/peredaci/116/>

**Семинар № 10. (2 часа). Тема 32. КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ИМАМА АТ-ТАХАВИ и АЛ-БАБИРТИ.**

Происхождение ат-Тахави. Дата рождения. Его правовая школа (мазхаб). Образование имама. Его труды. Его смерть. Место и дата рождения ал-Бабирти. К кому доходит цепочка его наставников? Его известные труды. Его смерть.

Литература:

1. Ақыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'а'фар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
2. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.

3. Шарх аль-Акида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шейх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

4. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darulkutub.com/books/veroucenie/>

5. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>

6. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

### **Семинар № 11. (2 часа). Тема 37. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.**

«Он всегда существовал вместе со Своими атрибутами еще до акта творения. Посредством их существования Он не приобрел ничего, что не было Его атрибутом. Как Он существовал со всеми Своими атрибутами извечно, так и будет Он существовать Вечно. Приобретение имени «ал-Халик» («Творец») произошло не после акта творения. Точно так же как приобретение имени «ал-Бари» («Создатель») произошло не после акта создания».

#### Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.

2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.

3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.

4. Шарх аль-Акида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шейх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

5. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darulkutub.com/books/veroucenie/>

6. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>

7. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

### **Семинар № 12. (2 часа). Тема 39. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.**

«Он создал творения по своему знанию и предопределил их судьбы. И определил их смертный миг. Даже до их создания ни одна вещь из их деяний не была скрыта от Него, Он знал, что они будут вершить до их сотворения. Он повелел им повиноваться Ему и запретил Его ослушиваться. Все происходит по Его Решению и Воле. Его Воля [всегда] свершается. Воля творений не может пересилить Его Волю. Что Он пожелает для своих творений – происходит, чего не желает – не происходит».

#### Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.

2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.

3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.

4. Шарх аль-Акида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шейх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

5. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darulkutub.com/books/veroucenie/>

6. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>

7. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

**Семинар № 12. (2 часа). Тема 49. РАЗДЕЛ О МИ'РАД ЖЕ ВОСШЕСТВИИ НА НЕБЕСА).**

«Аль-Мирадж (Восшествие на небеса) – истина. Пророк, мир ему, был перенесен ночью. И вознесен вместе со своим телом в состоянии бодрствования в небеса на ту высоту, какую Аллах пожелал. И Аллах оказал ему такую честь, которую соизволил оказать, и даровал ему откровение, которое соизволил открыть».

Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
4. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.
5. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
6. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/al-anvar-al-bahia-min-isra-va-miradz-hajr-al-barija-290/>
7. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
8. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

**Семинар № 13. Тема 62. РАЗДЕЛ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ КИБЛЫ.**

«Мы не объявляем неверным никого из последователей Киблы по причине грехопадения, если он не считает этот грех дозволенным. Мы не говорим, что при наличии веры, грех не вредит совершившему его. Мы надеемся (на божественную милость - А.Р.) для верующих, творивших благое. Мы не свидетельствуем, что они попадут в Рай и не считаем их в безопасности».

Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
4. Шагавиев Д.А. Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе): Учебное пособие. – Казань: РИИ, 2014 – 294 с.
5. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.
6. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
7. Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/rihla-at-tatarruf-min-at-takfir-ila-at-tafdzir-389/>
8. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
9. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

**Семинар № 14. (2 часа). Тема 66. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ.**

«Великогрешники, не успевшие покаяться, умершие едино-божниками и встретившие Аллаха познавшими, окажутся в Аду но не навечно. Они полностью подчинены божественной воле и решению. Если Он пожелает, простит их своей милостью».

В Коране Аллах по этому поводу сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда поклоняются другим божествам кроме Него, а все [иные грехи], помимо этого, прощает, кому пожелает» (4:48)».

Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
4. Шагавиев Д.А. Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе): Учебное пособие. – Казань: РИИ, 2014 – 294 с.
5. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрутый, 2009. – 144 с.
6. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
7. Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/rihla-at-tatarruf-min-at-takfir-ila-at-tafdzir-389/>
8. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
9. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

**Семинар № 15. (2 часа). Тема 68. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ.**

«Мы считаем допустимым совершение молитвы позади любого праведника и грешника из числа последователей Киблы, а также молитву за упокоившихся из их числа. Мы никому из них не присуждаем ни Рай, ни Ад. Мы не приписываем им неверие, язычество и лицемерие, если от них не исходило явных действий, указывающих на это. Мы оставляем их тайны Аллаху. Мы не предписываем меч (не выносим решение об убийстве или казни - А.Р.) никому из уммы Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует».

Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
4. Шагавиев Д.А. Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе): Учебное пособие. – Казань: РИИ, 2014 – 294 с.
5. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрутый, 2009. – 144 с.
6. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
7. Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/rihla-at-tatarruf-min-at-takfir-ila-at-tafdzir-389/>
8. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
9. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

**Семинар № 16. (2 часа). Тема 72. РАЗДЕЛ О НАКАЗАНИИ И НАГРАДЕ В МОГИЛЕ.**

«Мы верим в наказание и награду в могиле, для тех, кто его заслужил. И в вопросы Мункара и Накира, которые они задают умершему в могиле, о Его Господе, религии, и пророке, согласно преданий от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует,

и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Могила является одним из садов Рая, либо одной из ям Ада».

#### Литература:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
3. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
4. Шагавиев Д.А. Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе): Учебное пособие. – Казань: РИИ, 2014 – 294 с.
5. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.
6. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
7. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/isbat-azab-al-kabr-254/>
8. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
9. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)»**

#### **8.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Адыгамов А., Ақида (исламское вероучение). – Казань: «Идел-Пресс», 2012. – 159 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
4. Барапов Х. К. Арабско-русский словарь. – Ташкент: Камалак, 1994. – 912 с.
5. Исламское вероучение (Иляхият) (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Д.А.Шагавиев. – Казань: Магариф, 2008. – 288 с.
6. Вероучение Ислама (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Абдалла Аль-Казахстани – Казань: Магариф, 2008. – 144 с.
7. Кыямёт көне билгеләре. – Казан: (Матбуғат йорты) нәшрияты, 2003. – 80 б.
8. Равиль Гайнутдин. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
9. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
10. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

11. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.
12. Умар Сулейман аль-Ашкар. Судьба и предопределение. - Казань: «Академия познания», 2005. – 128 с.

### **8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- программное обеспечение:
  1. Microsoft Word
- Интернет-ресурсы:
  1. <http://dumrt.ru/tu>
  2. <http://dumrt.ru/tu/concept>
  3. <http://islam-today.ru>
  4. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека. <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
  5. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека. <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/?page=2>
  6. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/al-anvar-al-bahia-min-isra-va-miradz-hajr-al-barija-290/>
  7. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/isbat-azab-al-kabr-254/>
  8. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/akyda/>
  9. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
  10. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>
  11. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/peredaci/116/>
  12. <http://akmechet.ru/novosti/seredinnost.html>
  13. <http://akmechet.ru/novosti/sledovanie-mazhabu.-mazhabka-iyaru.html>
  14. <http://akmechet.ru/novosti/pomosh-lyudyam-voprosi-veri-akidi.html>
  15. <http://islam-today.ru/veroucenie/veroubezdenie/ne-oskorblajte-cuzih-idolov/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор.
2. Видеосистема для просмотра CD-дисков.
3. Ксерокс.
4. Ноутбук.
5. Интерактивная доска.

### **10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателю эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Изучение курса предполагает прослушивание лекций, семинарские занятия и самостоятельная работа по заданию преподавателя после пройденного материала.

Преподаватель дает общие представления о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. Большое вниманиедается знанию и исповеданию канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.

В процессе учебы студенты должны быть способными осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их

соответствия догматическим требованиям ислама. С практической стороны, догматические положения исламских наук должны применяться в повседневной жизни мусульманина, например как правильная оценка мусульман, не соблюдающих шариат и людей иных конфессий. Эти знания также важны будут в экспертно-консультативной работе в разных организациях. Необходимо отметить на уроках, о том, что мы живем в многоконфессиональном обществе, и поэтому нужно выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры. Применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульман, можно объяснить на примере определения веры, ведь татары считают себя мусульманами, хотя и не выполняют предписания ислама. На этом примере отмечаем, что они мусульмане, но совершают грех, оставляя обязательные действия в исламе.

**Лекционные занятия.** При проведении лекций по дисциплине «Исламское вероучение (акыйда)» необходимо придерживаться основных методологий чтения лекции.

- Начало лекции должно быть проблемным, увлекательным, побуждающим к размышлению.
- Речь лектора в течение всей лекции должна быть четкой, выразительной, логичной, достаточно громкой, с вариациями тембра и интонаций.
- Для активизации восприятия излагаемого материала студентами следует использовать различные педагогические приемы – краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации и др.
- Преподаватель должен широко применять речевые средства активизации внимания, к которым относятся: – использование литературных образов, цитат, крылатых выражений; – использование разностильной, экспрессивной лексики; – художественность изложения: речевые аналоги, контрасты, парадоксы, афоризмы; – интонационная выразительность: перемена тона, темпа, тембра; – внутренняя диалогичность.
- Эффективными педагогическими приемами, позволяющими повысить качество лекционного занятия, могут быть психолого-педагогические средства активизации внимания и интереса – проблемный ввод в лекцию; вопросно-ответный ход рассуждения; рассмотрение проблемных ситуаций в лекции; выделение основных положений; приемы установления первичного контакта; использование личностных установок; доводы от авторитета, от личности.
- К аудиовизуальным средствам активизации внимания, памяти, интереса относятся структурно-логические схемы; таблицы, графики; картины, плакаты; видеофильмы и презентации; звукозаписи.
- Внимание аудитории лектор должен не только завоевать, но и удержать. Для этого можно рекомендовать: – не доказывать очевидного и не опровергать невероятного; – не доказывать большего, когда можно ограничиться меньшим; – главное – избегать однообразия.
- Не рекомендуется заискивать перед аудиторией и не говорить с нею свысока.
- Лектор влияет на аудиторию и своим внешним видом – одеждой, прической, которые должны быть аккуратными, чистыми и не противоречащими исламским традициям.
- Жесты и мимика должны иметь смысл, должны быть в согласии со значением слов и чувством говорящего.

**Семинарские занятия.** Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, закрепить лекционный курс, приобрести навыки самостоятельной работы над учебной литературой и дополнительными источниками.

На семинаре студенты учатся конспектировать литературу, устно излагать материал, а также защищать положения и выводы. Необходимо объяснить студенту, что к семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с планом семинара, изучить рекомендованную литературу, по каждому вопросу составить краткий план

выступления. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой помогают понять построение изучаемого материала и выделить основные положения. Записывая студент должен придерживаться правила: прочел – разобрался – понял – записал.

При выступлении на семинаре нужно стремиться выразить свои мысли собственными словами, как можно реже прибегая к конспекту.

В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами и высказать свою точку зрения по рассматриваемой тематике. Эти доклады обсуждаются студентами при участии преподавателя и подводятся итоги.

Подготовка студентов к семинарам осуществляется самостоятельно на основе использования литературы, рекомендованной преподавателем. По заданию преподавателя студенты самостоятельно готовят сообщения и презентации по теме семинара.

Семинарские занятия начинаются с сообщений, оглашаемых студентами, и проходят в виде дискуссий, в ходе которых участники задают друг другу вопросы и комментируют ответы.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Формы самостоятельной работы студентов:

- это письменные работы при подготовке к семинарам, изучая литературу;
- это подготовка к устному вопросу преподавателя по его заданию после прохождения темы урока;
- работа с научной литературой (конспектирование);
- учебные рефераты, он задается со следующими целями: научить студента работать самостоятельно, производить исследования, подготовить его к написанию более серьезных работ;
- это подготовка к итоговому контролю – зачету.

### **Методика проведения зачета**

#### **Порядок организации процедуры**

Успешность изучения дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» во втором семестре, имеет форму контроля «зачет». Порядок организации зачета выглядит следующим образом:

- зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде формы письменного опроса или тестов;
- студенты, занимающиеся на «хорошо», «отлично» и которые активно занимались на семинарских занятиях и не имели пропусков, могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.
- при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6-8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета;
- при использовании формы письменного опроса, теста зачет может проводиться одновременно для всей группы. Объявление итогов сдачи зачета производится не позднее следующего дня после сдачи зачета;
- на подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента;
- перед проведением зачета у преподавателя должна быть зачетно-экзаменацонная ведомость;
- зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умел грамотно и аргументировано отвечать на вопросы;
- после проведения зачета преподаватель, принимавший зачет, заполняет ведомость и сдает ее ответственному лицу;

- нельзя превращать зачет в экзамен.

### **Методика проведения экзамена**

#### **Порядок организации процедуры**

Успешность изучения дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» в первом и третьем семестре, имеет форму контроля экзаменов. Порядок организации экзамена выглядит следующим образом:

- экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования или в порядке письменного опроса или тестов;
- экзаменационный билет включает в себя, как правило, 3-4 вопроса (но не более 5). Формулировки вопросов должны совпадать с формулировками Перечня вопросов, выносимых на экзамен.
- содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины;
- результат экзамена выражается оценкой «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины:
- по окончании ответа экзаменатор заносит экзаменационную оценку в экзаменационную ведомость и заверяет её своей подписью. Положительная оценка на экзамене заносится в зачетную книжку студента и заверяется подписью экзаменатора. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не заносится.
- пересдача экзамена производится в установленные расписанием экзаменационной сессии сроки. При этом студент предъявляет преподавателю, принимающему экзамен или зачет, кроме зачетной книжки, оформленную экзаменационную ведомость.

### **11. Методические указания для студентов**

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригиналe и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. К концу курса студенты должны хорошо ориентироваться в терминологии, связанной с богословской проблемой в рамках исламской доктрины. При необходимости можно пользоваться словарем исламских терминов: Словарь исламских терминов. – Казань: Хизур-Спокойствие, 2014. – 512 с.

В жизни студент встречается с различными людьми, у которых разные идеологические взгляды, он, применяя полученные знания учиться правильно оценивать собственные мысли, убеждения, поступки, а также других людей в соответствии с доктринальными требованиями ислама. Необходимо отметить, что жизнь в многоконфессиональном обществе требует толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры

### **Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине «Исламское вероучение (акыйда)»**

Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

### **1) Выбор темы реферата**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов студента и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы студент имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

### **2) Подбор литературы**

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные пособия, учебники, монографические исследования, статьи в научных журналах, пользоваться материалами из интернета.

При конспектировании необходимого материала нужно указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу. Основные мысли из текста можно выписать как дословно, так и перелагая их своими словами.

Перед написанием реферата составьте вначале его план.

### **3) Правильное оформление реферата с технической стороны**

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

*Содержание.* Содержание помещается на второй странице реферата и представляет собой перечень глав и параграфов и указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

*Введение.* Во введении дается краткая характеристика темы, ее исторической значимости, актуальности, формулируются цели и задачи работы, дается краткая характеристика источников и историографии.

*Основная часть.* Основная часть представляет собой развернутый ответ на два – три вопроса, в них раскрывается содержание темы, дается решение поставленных задач. Изложение должно быть грамотным, аргументированным. Свои мысли и выводы следует подкреплять ссылками и научную литературу. Каждая глава должна завершаться краткими выводами.

*Заключение.* В заключении делаются выводы по всей работе, оно является общим итогом изложения вопросов плана реферата.

В списке использованных источником и литературы помещаются все прочитанные автором исторические источники и научная литература, он составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов и заглавия книг, в соответствии с требованиями оформления:

Книги:

- Фамилия и инициалы автора (авторов, не более трех).
- Заглавие (без кавычек).

- Место издания (с сокращением приводят лишь слова Москва, Ленинград, Санкт-Петербург - М., Л., СПб.).
- Издательство (без кавычек).
- Год издания.
- Страницы.

*Пример списка использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов:*

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Али-Заде А. Исламский энциклопедический словарь. М.: Издательский дом «Ансар», 2007. – 400 с.
3. Ислам на европейском Востоке. Энциклопедический словарь. – Казань. – Магариф, 2004. – 383 с.: ил.
4. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М.: Вост. лит., 2004. - 471 с.
5. Словарь исламских терминов. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2014. – 512 с.
6. Якупов В.М. К пророческому исламу. Казань: Иман, 2006.

*Приложение.* В «Приложении» помещаются схемы, таблицы, иллюстрации и т.д., если таковые имеются. Автор должен указать на происхождение данной информации. Наличие приложения необязательно.

#### **4) Оформление цитат**

Каждую цитату нужно заключать в кавычки и давать ссылки на источники. Для этого существуют сноски. Наиболее удобный вариант оформления сносок – это помещение ее в тексте, сразу после цитируемого источника: ... (I. 2. С.7). Первая цифра – это указание на то, что вы цитируете исторический источник, вторая – указание на порядковый номер данного источника в списке использованных источников, третья – номер страницы.

Соответственно, если вы ссылаетесь на научную литературу, первой должна стоять цифра II. Источники и литература должны размещаться в писке в алфавитном порядке. Наличие ссылок в реферате обязательно, иначе вся информация в вашем тексте может быть подвергнута под сомнение.

#### **5) Оформление реферата**

Если есть возможности, реферат следует отпечатать. Если работа пишется от руки, необходимо это делать аккуратно и разборчиво, развивая текст на абзацы. Все страницы должны быть пронумерованы.

Объем реферата может колебаться в пределах 10-15 печатных страниц (20-25 страниц рукописи). Размер шрифта 14. Поля: верхнее, нижнее по 20 мм, левое – по 30 мм, правое – 10 мм, межстрочный интервал – полуторный.

На титульном листе не проставляется номер страницы, на следующей странице (оглавление) ставится номер 2 и т.д. по порядку арабскими цифрами в верхней части листа по центру.

### **12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы первого модуля**

1. Дайте определение Корана.
2. Какова структура Корана, из каких частей он состоит?
3. Каково содержание Корана?
4. Какие названия Корана имеются?
5. Как был ниспослан Коран?

6. Какие особенности есть у Корана?
7. Чем отличается Коран от других писаний?
8. Что сказано о сроке Судного Дня в Коране и хадисах?
9. Что такое признаки Судного Дня?
10. Приведи примеры малых признаков Судного Дня.
11. Дайте определение великим грехам.
12. Приведи примеры больших грехов.
13. Остается ли верующим кто совершил большой грех?
14. Какие деяния способствуют искуплению больших грехов?
15. Каково отношение в исламе людям имеющим различные взгляды относительно религии и веры?

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. - Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Галлямә Тәһир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһиүрл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
6. <http://islam-today.ru/veroucenie/veroubezdenie/ne-oskorblajte-cuzih-idolov/>
7. <http://baytalhikma.ru/peredaci/116/>

**Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы второго модуля**

1. Тема 32. КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ИМАМА АТ-ТАХАВИ И АЛ-БАБИРТИ.  
Краткая биография имама ат-Тахави и ал-Бабирти.(Происхождение, дата рождения, правовая школа (мазхаб), наставники, образование, труды, смерть).
2. Тема 33. ВВЕДЕНИЕ ТОЛКОВАНИЕ АКИДЫ АТ-ТАХАВИЙА.  
Знание основных понятий как: «акида», «ас-сунна», «джама‘а», «ал-мазхаб», «ал-фукаха», факихи «ал-милла», «усул ад-дин», «калам», «ар-Рабб», «ал-‘аламин».
3. Тема 34. О ТАВХИДЕ.  
Объяснение богословов значения «тавхид». Разъяснение расхождения в обязательности познания Аллаха. Поступок Ибрахима, мир ему, в отношении себя, доказывающие единство Аллаха. Доказательствам в пользу единства Аллаха.
4. Тема 35. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.  
Значение атрибутов Аллаха: «аль-Кидам», «аль-Бака'», «аль-Ирада», «аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис».
5. Тема 36. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.  
Значение атрибутов Всевышнего: аль-Хайят, аль-Кыйяму бинафсихи. Значение имен Аллаха: аль-Халик, ар-Раззак, аль-Мумит, аль-Му'ид.
6. Тема 37. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.  
Извечность прекрасных имен и возвышенных качеств, атрибутов Аллаха Всевышнего. Извечности совершенных имен Аллаха на примере имен «ал-Халик» и «ал-Бари».

**7. Тема 38. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.**

Извечность прекрасных имен Аллаха Всеышнего на примере имен «ар-Рабб», «аль-Ганий». Извечности совершенных божественных атрибутов на примере атрибутов «Аль-Кудра», Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис».

**8. Тема 39. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.**

Связь предопределения с событиями происходящие в мире. Смертный миг творений. Знание Аллаха обо всех действиях своих творений. Упоминание божественных повелений и запретов. Как происходит добро или зло? Воля Аллаха и происходящее в мире, в чем связь?

**9. Тема 40. РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.**

Вправе ли творения требовать от Аллаха сотворения лучшего для них. Способен ли раб отвратить предопределение. Возможность превзойти решения и повеления Аллаха. Вопрос таклида (слепого подражания) в вопросах веры.

**10. Тема 41. РАЗДЕЛ О ПРОРОЧЕСТВЕ.**

Что подразумевается под полноценной верой? Возможность пророков после Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует. Связь между понятиями пророк Мухаммад, мир ему и богоизбранность, господин пророков и посланников, любимец Аллаха. Значение посланник и обоим мирам. Значение «бил-хакк ва ал-Худа и бин-Нур ва ад-Дия'» в послание.

**11. Тема 42. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

Извечность атрибута Речь Аллаха.

**12. Тема 43. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

Шариатское суждение «хукм» считавших что Коран – это речь пророка Мухаммада.

**13. Тема 44. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

Значение фразы лицезрение Аллаха всеышнего для праведников посредством зрения в Судный день является истиной: «би ля кайфийа», «би гайри ихата».

**14. Тема 45. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

Ответ му‘азилитам толкующим лицезрение Аллаха в Судный день в переносном значении. Обязанность мусульман по отношению всех достоверных текстов, пришедших от Аллаха и Его посланника.

**15. Тема 46. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

На что должен опираться человек, чтобы его ислам был надежен? О том, кто не согласился принять знания, пришедший от Аллаха и Его посланника, и продолжает поиск скрытого знания. Методология имам ат-Тахави в вопросах, касающихся неоднозначных аятов.

**16. Тема 47. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

Когда будет верна вера в видение Аллаха обитателями Рая? Условия религии посланников, касающихся неоднозначных аятов как лицезрения Аллаха обитателями Рая.

**17. Тема 48. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

О том, кто отрицают лицезрение Аллаха в Раю, несмотря на то, что оно подтверждено шариатом, или уподобил Аллаха творениям. Связь между возможностью лицезрения Аллаха и существованием Аллаха. Отличие лицезрения Аллаха от лицезрения творений. Значение слов «ал-Хадд» и «ал-Гайат». Методология салаф и халаф касающихся неоднозначных аятов.

**18. Тема 49. РАЗДЕЛ О МИ‘РАД ЖЕ (ВОСШЕСТИИ НА НЕБЕСА).**

Чем является «Аль-Ми‘радж» в исламе? Как был вознесен пророк, мир ему?

**19. Тема 50. РАЗДЕЛ О ПРУДЕ И ЗАСТУПНИЧЕСТВЕ. РАЗДЕЛ О ПРИСЯГЕ.**

«Ал-Хауд» и аш-Шафа‘а, аль-Мисак.

**20. Тема 51. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

Безграничность, и безначальность божественного знания на примере количества входящих в Рай и Ад. Облегчение деяний. Оценка деяний обитателей Рая и Ада. Счастье и несчастье по предопределению.

**21. Тема 52. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

Основа предопределения. Значение «аль-Кадар». Об излишнем углубление в предопределение.

**22. Тема 53. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

Почему Аллах запретил людям углубляться в предопределение?

**23. Тема 54. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

Какими знаниями ограничиваются ал-авлийа'? Примеры знаний доступных для творений и недоступных.

**24. Тема 55. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

«Ал-Лаух» и «аль-Калям». Возможности творений и предназначение Аллаха.

**25. Тема 56. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

Что должен знать раб о знание Аллаха? Божественное знание и воля. Возникновение творения и атрибут Сотворение. Извечность божественного атрибута Сотворение.

**26. Тема 57. РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

Предписание и предопределение в вопросах веры. Критика в адрес тех, кто отвергает предопределение.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Ақыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Джабар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
5. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
6. Барапов Х. К. Арабско-русский словарь. – Ташкент: Камалак, 1994. – 912 с.
7. Вероучение Ислама (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Абдалла Аль-Казахстани – Казань: Магариф, 2008. – 144 с.
8. Галлямә Тайир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһиүрл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
9. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
10. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/al-anvar-al-bahia-min-isra-va-miradz-hajr-al-barija-290/>
11. Исламское вероучение (Иляхият) (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Д.А.Шагавиев. – Казань: Магариф, 2008. – 288 с.
12. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
13. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>
14. Равиль Гайнутдин. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
15. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.

16. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.
17. Умар Сулейман аль-Ашкар. Судьба и предопределение. - Казань: «Академия познания», 2005. - 128 с.
18. Шарх аль-Акида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

### **Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы третьего модуля**

1. Тема 58. РАЗДЕЛ ОБ 'АРШ Е И КУРСИЙ.  
«Ал-'Арш» и «ал-Курсий». Мнения ученых о них. Значение слов об Аллахе «превыше всего». Оправдание аргументации христиан о том, что 'Ису Он мог назвать своим сыном.
2. Тема 59. ВЕРА В АНГЕЛОВ, ПРОРОКОВ И НИСПОСЛАННЫЕ ПИСАНИЯ.  
Что подразумевает Вера в ангелов? Что подразумевает Вера в пророков? Кого мы называем верующими?
3. Тема 60. РАЗДЕЛ О ГЛУБОКОМ РАЗМЫШЛЕНИИ ОТНОСИТЕЛЬНО БОЖЕСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ.  
Наши обязанности по отношению к божественной сущности и ее атрибутах. О чем можно рассуждать, а о чем нет? О пустых спорах о религии.
4. Тема 61. РАЗДЕЛ О КОРАНЕ.  
О спорах о Коране. Наша вера о Коране. Ответ атеистам отрицающим, что Коран от Аллаха. Джибриил и обучение Корану. Речь Аллаха и речь творений. Ответ му'тазилитам, считавшим Коран сотворенным. Об общине мусульман.
5. Тема 62. РАЗДЕЛ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ КИБЛЫ.  
Значение термина «последователи Киблы». Ответ хариджитам и му'тазилитам. В каком случае грешник будет верующим? Вредят ли грех вере? Ответ мурджиитам и хариджитам. Надежда верующих в Судный день. В безопасности ли верующий от неверия и лицемерия?
6. Тема 63. РАЗДЕЛ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ КИБЛЫ.  
Наши отношения к грешникам. Опасность ощущения себя защищенным от предопределения Аллаха, а также отчаяния в Его милости. Где находится путь истины? Когда раб Аллаха выходит из веры?
7. Тема 64. РАЗДЕЛ О ВЕРЕ.  
Определение веры в исламе, деяние и вера, разногласия ученых. Аргументация позиций. Почему верующий обязан признать все в целом? Равенство обладателей веры относительно ее основ. Что имеется в виду под увеличением веры в аятах Корана?
8. Тема 65. РАЗДЕЛ О ВЕРЕ.  
Значение слова «ал-Вали». Степень верующих перед Аллахом. Что является доказательством покорности и богообязанности? Шесть основ веры, доказательство из аята и хадиса.
9. Тема 66. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ.  
Место верующего великогрешника, умершего прежде покаяния, но признававший единство Аллаха. Ответ му'тазилитам. Божественная воля и решение относительно наказания и награды великогрешников.
10. Тема 67. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ.  
Наказание великогрешников в Аду по справедливости Аллаха и выведение из Ада по Его милости. Оценка человеку дается по его последним действиям.
11. Тема 68. РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ.  
Молитва позади праведника и грешника. Молитва за покойных. Почему нельзя присуждать ни Рай, ни Ад? Почему нельзя приписывать неверие, язычество и лицемерие,

если от них не исходило явных действий, указывающих на это? Тайны рабов известны только Аллаху.

## 12. Тема 69. РАЗДЕЛ О ЗАПРЕТНОСТИ ВЫСТАУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВИТЕЛЕЙ МУСУЛЬМАН.

Разрешается ли выступать против наших имамов и правителей и к чему это приводит? Наши обязанности по отношению к правителям. Значение слов «сунна» и «джама'a». Следование и противоречие им. Запрет следования за новшествами и отделения от коллектива. Значение «справедливые», «надежные» и «предатели», «притеснители». Как поступить если некоторые моменты будут не ясны, и они не смогут найти ответы на свои вопросы?

## 13. Тема 70. РАЗДЕЛ О ПРОТИРАНИИ ИЧИГОВ. РАЗДЕЛ О ХАДЖЕ И ДЖИХАДЕ.

Ответ рафидитам, отрицавшим допустимость протирания ичигов. Упоминание двух видов особо сложных поклонений. Выполнение этих двух поклонений вместе с правителями.

### 14. Тема 71. РАЗДЕЛ О ВЕРЕ В БЛАГОРОДНЫХ ПИСАРЕЙ.

Мудрость сотворения этих ангелов, которые записывают деяния. Вера в ангела смерти.

### 15. Тема 72. РАЗДЕЛ О НАКАЗАНИИ И НАГРАДЕ В МОГИЛЕ.

Вера в наказание и награду в могиле. Вера в вопросы Мункара и Накира.

## 16. Тема 73. РАЗДЕЛ О ВОСКРЕШЕНИИ И ВОЗДАЯНИИ. РАЗДЕЛ О ТОМ, ЧТО РАЙ И АД – ЭТО ТВОРЕНИЯ.

Вера в воскрешение, что имеется в виду под воскрешением? Подтверждение воздаяния, демонстрацию деяний, расчет, чтение свитков, награду и наказание, Сират и весы. Рай и Ад. Сотворение Рая и Ада. Обитатели Рая и Ада. Награда Раем и наказание Адом.

### 17. Тема 74. РАЗДЕЛ О СПОСОБНОСТИ.

Что такое скрытая способность? Что означает «ат-тауфик» и «хузлан»? Что такое явная способность?

## 18. Тема 75. РАЗДЕЛ О ДЕЯНИЯХ РАБОВ (ЛЮДЕЙ - А.Р.). РАЗДЕЛ ПОЛЬЗА МОЛИТВ ЖИВЫХ ЗА УСОПШИХ.

Опровержение идей му‘тазилитов и джабритов относительно действия рабов. Каково точка зрения суннитов, относительно действия людей? Доказательства в пользу того, что в молитвах и подаяниях живых есть польза для усопших. Нужда – это качество, присущее рабам, а независимость – качество, присущее Господу.

## 19. Тема 76. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОМ ГНЕВЕ И ДОВОЛЬСТВЕ. РАЗДЕЛ О ЛЮБВИ К СПОДВИЖНИКАМ ПОСЛАННИКА АЛЛАХА, ДА БЛАГОСЛОВИТ ЕГО АЛЛАХ И ПРИВЕТСТВУЕТ.

Отличие гнева и довольства Аллаха от творений. Любовь сподвижников посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Причина этой любви. Вопрос предпочтения кого-то из них. Отречение от сподвижников. Мы ненавидим тех, кто ненавидит их. Причина ненависти к сподвижникам.

### 20. Тема 77. РАЗДЕЛ О ХАЛИФАТЕ.

Четыре халифа после посланника Аллаха, мир ему. Аргументы легитимности правления Абу Бакра, ‘Умара ибн ал-Хаттаба, ‘Усмана ибн Аффана и Али ибн Аби Талиба.

### 21. Тема 78. РАЗДЕЛ О ХАЛИФАТЕ.

Десять сподвижников, упомянутых Посланником Аллаха, обрадованы Раем. Достионства хорошего слова о сподвижниках, женах Пророка и наследниках Пророка.

## 22. Тема 79. РАЗДЕЛ ОБ УЧЕНЫХ САЛАФ. РАЗДЕЛ О ПРИОРИТЕТЕ ПРОРОКОВ НАД ПРАВЕДНИКАМИ.

Наша обязанность по отношению к ученым салаф из числа праведников и табиинов, а также благим мужам, последовавшие за ними, знатокам предания, исламского права. Степень праведников и пророков. «Карамат» праведников.

**23. Тема 80. РАЗДЕЛ О ПРИЗНАКАХ СУДНОГО ДНЯ. РАЗДЕЛ О ПРЕДСКАЗАТЕЛЯХ И ПРОРИЦАТЕЛЯХ.**

Вера в большие признаки Судного дня. С чем связано непризнание информации, сообщаемой предсказателями и прорицателями? Непризнание того, что противоречит Корану, сунне и единогласному мнению уммы.

**24. Тема 81. РАЗДЕЛ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАНИЯ ЗА ОБЩИНОЙ.**

Что подразумевается под словом «ал-джама‘а»? Что подразумевается под словом «ал-дфурка»?

**25. РАЗДЕЛ О РЕЛИГИИ АЛЛАХА.**

Обязанности Обитателей небес и земли из числа ангелов, джиннов и людей в отношение религии. В чем проявляется среднее положение Ислама?

**26. РАЗДЕЛ О РЕЛИГИИ АЛЛАХА.**

Отречение ради Аллаха от всех, кто противоречит пути Пророка, мир ему, и его сподвижников.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Ақыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'а'фар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
5. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
6. Баранов Х. К. Арабско-русский словарь. – Ташкент: Камалак, 1994. – 912 с.
7. Вероучение Ислама (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Абдалла Аль-Казахстани – Казань: Магариф, 2008. – 144 с.
8. Галлямә Тайир Эл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Эл-Жәвәнирул-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
9. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
10. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/al-anvar-al-bahia-min-isra-va-miradz-hajr-al-barija-290/>
11. Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/isbat-azab-al-kabr-254/>
12. Исламское вероучение (Иляхият) (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Д.А.Шагавиев. – Казань: Магариф, 2008. – 288 с.
13. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
14. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>
15. Равиль Гайнутдин. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
16. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
17. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.
18. Умар Сулейман аль-Ашкар. Судьба и предопределение. - Казань: «Академия познания», 2005. - 128 с.

19. Шарх аль-Акида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хади Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

### Перечень тем рефератов Первый модуль

1. Существование Аллаха (разные виды доказательств).
2. Мир ангелов.
3. Мир джиннов.
4. Чудеса Корана.
5. Рай в Коране.
6. Ад в Коране.
7. Толерантность в исламе.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Акыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Галлямә Тайир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәнирүл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
5. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
6. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.
7. <http://islam-today.ru/veroucenie/veroubezdenie/ne-oskorblajte-cuzih-idolov/>
8. <http://baytalhikma.ru/peredaci/116/>

### Перечень тем рефератов Второй модуль

1. **Атрибуты Аллаха:** «аль-Кидам», «аль-Бака'», «аль-Ирада», «аль-Мухаляфат лиль-хавадис».
2. **О предопределение.** Требование творений от Аллаха сотворения лучшего для них. Способности человека отвратить предопределение. Возможность превзойти решения и повеления Аллаха. Вопрос таклида (слепого подражания) в вопросах веры.
3. **Лицезрение Аллаха Всевышнего для праведников посредством зрения в Судный день.** Значения «би ля кайфийа», «би гайри ихата».
4. **Об отрицание лицезрения Аллаха в Раю.** Связь между возможностью лицезрения Аллаха и существованием Аллаха. Отличие лицезрения Аллаха от лицезрения творений. Значение слов «ал-Хадд» и «ал-Гайат». Методология салаф и халаф касающихся неоднозначных аятов.
5. **«Ал-Лаух» и «аль-Калям» в Коране и хадисах.** Возможности творений и предназначение Аллаха.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.

3. Адыгамов А., Акыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Акыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
5. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
6. Барапов Х. К. Арабско-русский словарь. – Ташкент: Камалак, 1994. – 912 с.
7. Вероучение Ислама (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Абдалла Аль-Казахстани – Казань: Магариф, 2008. – 144 с.
8. Галлямә Тайир Әл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәһиүрл-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
9. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
10. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/al-anvar-al-bahia-min-isra-va-miradz-hajr-al-barija-290/>
11. Исламское вероучение (Иляхият) (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Д.А.Шагавиев. – Казань: Магариф, 2008. – 288 с.
12. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
13. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>
14. Равиль Гайнутдин. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
15. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
16. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.
17. Умар Сулейман аль-Ашкар. Судьба и предопределение. - Казань: «Академия познания», 2005. - 128 с.
18. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шайх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрут, 2009. – 144 с.

### Перечень тем рефератов Третий модуль

- 1. Вера в Коране и хадисах.** Определение веры в исламе, деяние и вера, разногласия ученых. Аргументация позиций. Почему верующий обязан признать все в целом? Равенство обладателей веры относительно ее основ. Увеличение веры в аятах Корана.
- 2. О выступление против имамов и правителей.** Обязанности по отношению к правителям. Значение слов «сунна» и «джама'a». Следование и противоречие им. Запрет следования за новшествами и отделения от коллектива. Значение «справедливые», «надежные» и «предатели», «притеснители».
- 3. Вера в воскрешение.** Демонстрация деяний, расчет, чтение свитков, награду и наказание, Сират и весы. Рай и Ад. Сотворение Рая и Ада, их обитатели. Награда Раем и наказание Адом.
- 4. Четыре халифа после посланника Аллаха, мир ему.** Аргументы легитимности правления Абу Bakра, 'Umara ibn ал-Хаттаба, 'Usmana ibn Аффана и Али ibn Аби Талиба.
- 5. Об ученых салаф.** Наша обязанность по отношению к ученым салаф из числа праведников и табиинов, а также последовавшим за ними, знатокам предания, исламского права. Степень праведников и пророков. «Карамат» праведников.

Литература:

1. 'Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование ақиды «Ан-Насафия» (Шарх ан-Насафия фи аль-'акыда аль-исламия). – Казань: «Иман», 2007. – 232 с.
2. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. - 236 с.
3. Адыгамов А., Ақыда (исламское вероучение). - Казань: «Идел-Пресс», 2012. - 159 с.
4. Ақыда ат-Тахавийя. Автор: Имам Абу Дж'афар ат-Тахави. ИД «Хузур», Казань: Идел-Пресс, 2013. – 48 с.
5. Бабирти М. Толкование ақиды ат-Тахави. Перевод с арабского Р.К.Адыгамов. – Казань: КИУ, 2014. – 185 с.
6. Баранов Х. К. Арабско-русский словарь. – Ташкент: Камалак, 1994. – 912 с.
7. Вероучение Ислама (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Абдалла Аль-Казахстани – Казань: Магариф, 2008. – 144 с.
8. Галлямә Таһир Эл-Жәзаири. Ислам гакыйдәсе. (Әл-Жәвәнирул-кәләмийә фи изахил-гакыйдәтил-исламия). / Гарәпчәдән Нияз Миннеәхмәт тәржемәсе. – Казан: «Иман» нәшрияты, 1999. – 48 б.
9. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/veroucenie/>
10. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека: <http://darul-kutub.com/books/nasa-biblioteka/al-anvar-al-bahia-min-isra-va-miradz-hajr-al-barija-290/>
11. Исламское вероучение (Иляхият) (углубленное изучение истории и культуры ислама): Хрестоматия. Составитель Д.А.Шагавиев. – Казань: Магариф, 2008. – 288 с.
12. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/20/>
13. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru/books/67/>
14. Равиль Гайнутдин. Ханафитская ақида. Под общей редакцией Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2012. – 146 с.
15. Сейфеддин Языджы. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «Сад», 2009. - 348 с.
16. Умар Сулейман аль-Ашкар. Мир благородных ангелов. - Казань: «Академия познания», 2004. - 109 с.
17. Умар Сулейман аль-Ашкар. Судьба и предопределение. - Казань: «Академия познания», 2005. - 128 с.
18. Шарх аль-Ақида ат-Тахавийя. Та'лиф аль-'алляма аш-шейх Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Бабирти. Даббатаху ва 'алляка 'алейхи 'Абду ас-Салям бин 'Абдул-Хадий Шаннар. Дарул-Бейрутый, 2009. – 144 с.

### **Перечень вопросов к экзамену**

#### **Первый модуль**

1. Определение термина ақида. Шесть столпов веры.
2. Место ақиды в шариатских науках. Время возникновение шариатских наук.
3. Факторы возникновения шариатских наук. Процесс возникновения и становления исламских наук.
4. Влияние различных сект на развитие науки ақида. Формирование двух школ в исламском вероучение.
5. Понятие вера в Аллаха. Имена Аллаха: Аллах, Ар-Рахман, Ар-Рахим, Аль-Малик, Аль-Мутакаббр.
6. Имена Аллаха: Аль-Халик, Аль-Бари, Аль-Мусаввир, Аль-Гаффар, Ар-Раззак, Аль-Хафид, Ар-Рафи'.
7. Имена Аллаха: Аль-Хафиз, Аль-Мухийй, Аль-Мумит, Ас-Самад, Аль-Ганий, Аль-Мугний.
8. Качества (атрибуты) Аллаха: Аль-Вуджуд, Аль-Кыдам, Аль-Бака', Аль-

Мухаляфат лиль-хавадис.

9. Качества (атрибуты) Аллаха: -Кыйяму бинафсихи. Аль-Вахданийя. Аль-Хайят. Аль-'Ильм.
10. Качества (атрибуты) Аллаха: Аль-Ирада. Аль-Кудра. Ас-Сам'. Аль-Басар. Аль-Калям. Ат-Таквин.
11. Значение слова «маляк». Определение веры в ангелов.
12. Создание ангелов. Ангелы в Коране и сунне.
13. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Ангелы – бесполые существа.
14. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы – хранители. Ангелы – служители Аллаха.
15. Джинны. Качества джиннов.
16. Значение слова «шайтан» и «иблис». Становление Иблиса. Мудрость создания шайтана.
17. Вера в Божественные Писания. Ниспослание Божественных Писаний посланникам. Общее содержание Божественных Писаний.
18. Определение вахий. Понятие, виды вахий.
19. Божественные писания, ниспосланные до Корана: Сухуф, Таурат, Забур, Инджиль.
20. Определение Корана. Его строение, содержание, названия. Ниспослание Корана.
21. Особенности Корана, аргументы, что Коран – Божественная Книга. Его отличия от других писаний.
22. Значение слова «набий» и «расуль». Смысл веры в пророков и посланников.
23. Количество посланников, указанное в Коране и сунне.
24. Великие пророки.
25. Разница между пророком и посланником.
26. Обязанности пророков и посланников упомянутых в Коране.
27. Качества пророков упомянутые в Коране и сунне.
28. Виды чудес и их определение.
29. Условия признания чуда пророческим.
30. Яркие чудеса Пророка Мухаммада, мир ему.
31. Отличие Мухаммада, мир ему, от других пророков. Его краткая биография.
32. Смысл веры в Судный день и его события. Два понятия Судного Дня.
33. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне.
34. Значение слова «аль-кабр». События, происходящие с покойным в могиле.
35. Деяния живых полезные усопшим.
36. Срок Судного Дня. Понятие веры в признаки Судного Дня.
37. Примеры малых признаков Судного дня.
38. Крупные признаки Судного дня.
39. Способы защиты от ад-Даджаля.
40. Начало Судного дня.
41. Сбор живых существ к месту Суда.
42. Расчет. Сырат.
43. Рай - обитель праведников и верующих. Описания Раи.
44. Ад - обитель грешников и неверных. Описания Ада.
45. Заступничество пророка, мир ему, Виды заступничества.
46. Суть веры в предопределение. Када и кадар.
47. Связь предопределения с двумя божественными атрибутами.
48. Два вида деяний человека, их соотношения волей Аллаха и волей человека.
49. Определение веры у ханафитов. Обязательные пункты веры.
50. Увеличение и уменьшение веры.

51. Четыре вида веры.
52. Определение неверия «куфра».
53. Определение понятия «великий грех».
54. Считается ли совершивший «великий грех» верующим? Останется ли он в Аду навечно?
55. Деяния, относящиеся к большим грехам.
56. Толерантность ислама в отношениях с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

### Перечень вопросов к зачету Второй модуль

1. Краткая биография имама ат-Тахави и ал-Бабирти.
2. Знание основных значений таких определений как: «акида», «ас-сунна», «джама‘а», «ал-мазхаб», «ал-фукаха’», факихи «ал-милла», «усул ад-дин», «калам», «ар-Рабб», «ал-‘аламин».
3. Смысл слов имама ат-Тахави о тавхиде: «Мы говорим о единстве Аллаха (таухид), веря с Его помощью, что: Он Един, и нет у Него сотоварищей, нет ничего, подобного Ему. Нет ничего, что может пересилить или превозмочь Его. Нет иного божества, кроме Него».
4. Смысл слов имама ат-Тахави об атрибуатах Всевышнего Аллаха и Его совершенстве: «Он Извечный без начала, Вечный без конца. Он не исчезнет и никогда не прекратится Его Бытие. Ничего не происходит, кроме того, что Он пожелает. Никакое воображение не может постичь Его, и никакое понимание не познает Его. Он не имеет сходства с сотворенным».
5. Смысл слов: «Он Живой, и смерть Его не постигает. Он Вечно сущий, и сон никогда не одолевает Его. Он творит без нужды в этом (без нужды в творении -А.Р.). Он – Дарующий пропитание Своим творениям. И Он не прилагает при этом никаких усилий и не испытывает трудностей. Он умерщвляет без опасения и возвращает к жизни (воскрешает) без труда».
6. Смысл слов: «Он всегда существовал вместе со Своими атрибутами еще до акта творения. Посредством их существования Он не приобрел ничего, что не было Его атрибутом. Как Он существовал со всеми Своими атрибутами извечно, так и будет Он существовать Вечно. Приобретение имени «ал-Халик» («Творец») произошло не после акта творения. Точно так же как приобретение имени «ал-Бари» («Создатель») произошло не после акта создания».
7. Смысл слов: «Он всегда был Господом, даже когда не было ничего, над чем Он мог бы быть Господом, и всегда был Творцом, когда еще не было творений. Это по той причине, что Он на всякую вещь мщен. Каждая вещь нуждается в Нем, а каждое деяние для Него легко. Он ни в чем не нуждается. Нет ничего подобного Ему Он слышащий, видящий».
8. Смысл слов: «Он создал творения по своему знанию и предопределил их судьбы. И определил их смертный миг. Даже до их создания ни одна вещь из их деяний не была скрыта от Него, Он знал, что они будут вершить до их сотворения. Он повелел им повиноваться Ему и запретил Его ослушиваться. Все происходит по Его Решению и Воле. Его Воля [всегда] свершается. Воля творений не может пересилить Его Волю. Что Он пожелает для своих творений – происходит, чего не желает – не происходит».
9. Смысл слов: «Он ведет по прямому пути кого пожелает, и защищает творения, и охраняет их от вреда по Своей Милости. Он сбивает с пути кого пожелает, и унижает, и причиняет страдания по Своей Справедливости. Все творения подвластны Его Воле, находясь между Его Милостью и Его Справедливостью. Никто не может отвратить Его предопределение или обратить вспять Его повеление, или пересилить Его распоряжение. Мы верим во всё это и убеждены, что всё исходит от Него».

10. Смысл слов о пророчестве: «И мы убеждены, что Мухаммад – Его избранный раб, пророк и посланник, которым Он доволен. И что он – Печать пророков, и имам богообязненных, и самый благородный из всех посланников, любимец Господа миров. Любое притязание на пророчество после него – ложь и заблуждение. Он был послан ко всем джиннам и ко всему человечеству, с истиной и руководством, светом и озарением».

11. Смысл слов о божественной речи: «И что Коран – это Речь Аллаха, Всевышнего. Он пришел от Него как речь, без какой-либо качественности. Аллах ниспоспал его Своему Пророку как Откровение. Верующие принимают его как абсолютную истину. Они убедились, что он на самом деле является божественной речью».

12. Смысл слов: «Всякий, кто слышит его и объявляет, что это человеческая речь, становится неверующим. Поскольку Аллах угрожает огнем тем, кто говорит: «Это не что иное, как речь людская!», – мы познаем и признаем с убежденностью, что это Речь Творца людей, и она совершенно не похожа на людскую речь. Кто осознает это, извлечет урок и удержит себя от речей, подобных речам неверующих. И познает, что Аллах вместе со своими атрибутами не подобен людям».

13. Смысл слов: «Видение Аллаха обитателями Рая – Истина, но их видение не охватывает божественную сущность и не описывается свойственностью. Как в Книге Господа нашего объявлено: «Лица в тот день сияющие, на их Господа взирающие. Смысл этого таков, как Аллах знает и желает. Всё, что пришло к нам от Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, в достоверных преданиях, соответствует тому, что он сказал, а значение вкладывается то, которое он подразумевал».

14. Смысл слов: «Мы не углубляемся в эти (вопросы - А.Р.), пытаясь растолковать их согласно нашим мнениям или представить в своем воображении». Никто не находится в безопасности в своей религии, пока не подчинит себя целиком Всевышнему Аллаху и Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, и не откажется от знания о неясном в пользу имеющего это знание.

15. Смысл слов: «Ислам человека не надежен, если не опирается на подчинение и покорность. Любой, кто стремится к знанию, которое от него скрыто, чей разум не удовлетворен покорностью, тот обнаружит, что его искания препятствуют ему познать истинное единобожие, иметь ясные знания и истинные убеждения. Он будет метаться и колебаться между неверием и верой, признанием и отрицанием, утверждением и отвержением. Он будет подвержен наущениям. Он будет в замешательстве и сомнениях. Он не будет ни верующим, принимающим истину, ни отрицающим, объявляющим истину ложью».

16. Смысл слов: «Вера в видение Аллаха обитателями Рая не будет верна у того, кто воображает это видение или толкует его в соответствии с собственным пониманием. Только при условии отказа от толкования и покорности, такова религия посланников».

17. Смысл слов: «Всякий, кто не охраняет себя от отрицания (атрибутов Аллаха - А.Р.) и уподобления (Аллаха чему-либо - А.Р.), сбился с пути и не постиг ат-танзих (величие Аллаха). Ведь наш Господь описывается только атрибутами Единственности и характеризуется качествами абсолютного бесподобия. Ему не присущи категории творений. Он превыше того, чтобы иметь границы и рамки, части, конечности или органы. Его не объемлют шесть сторон света, как они объемлют творения».

18. Смысл слов о «Аль-Мирадж»: «Аль-Мирадж (Восшествие на небеса) – истина. Пророк, мир ему, был перенесен ночью. И вознесен вместе со своим телом в состоянии бодрствования в небеса на ту высоту, какую Аллах пожелал. И Аллах оказал ему такую честь, которую соизволил оказать, и даровал ему откровение, которое соизволил открыть».

19. Смысл слов о пруде и заступничестве: «Ал-Хауд – пруд, которым Аллах почтит Пророка, чтобы утолить жажду его уммы, – истина. Аш-шафаа – заступничество, которое Пророк отсрочил (до Судного дня - А.Р.) – истина, как было передано в хадисах». Смысл слов о присяге: «Присяга, которую Аллах взял с Адама, мир ему, и его потомков – истина».

20. Смысл слов о предопределении: «Аллах в извечности знал число тех, кто войдет в

Рай, и число тех, кто войдет в Ад одновременно. Это количество не увеличится и не уменьшится. То же касается их деяний. Он знал, что они совершают. Каждому было облегчено то, для чего он был создан. Деяния оцениваются по последним. Те, кто счастлив, счастливы по предопределению Аллаха, и те, кто несчастен, несчастны по предопределению Аллаха».

21. Смысл слов: «Основа предопределения – это тайна Аллаха, в Его творениях, не познал его ни приближенный ангел у Трона, ни пророк, посланный с миссией. Углубление в него и чрезмерные размышления об этом – есть путь к беспомощности, лишениям и восстанию (против Аллаха – А.Р.). Поэтому необходима осторожность и еще раз осторожность в мыслях и размышлениях, и сомнениях (которые обуревают человека – А.Р.)».

22. Смысл слов: «Аллах скрыл знание о предопределении от людей и запрещает им стремиться к нему. В Коране сказано: ««Его не призовут к ответу за то, что Он вершит, а они будут спрошены» (21:23). Поэтому тот, кто спрашивает: «Почему Он так сделал?», отвергает закон божественного писания. А тот, кто отвергает закон божественного писания, становится неверующим».

23. Смысл слов: «Это в целом то, что должны знать обладатели просветленных сердец из числа приближенных к Аллаху (ал-авлийа'). Такова степень утвердившихся в знаниях. Ведь знание бывает двух видов: знание, доступное для творений, и знание, не доступное для творений. Отрицание доступного знания есть неверие, и претензия на обладание недоступным знанием – неверие. Вера может быть твердой только в результате признания доступного знания и отказа от поиска недоступного».

24. Смысл слов: «Мы верим в «ал-Лаух» («Скрижаль») и «ал-Калам» («Перо») и во всё, что в ней (скрижали - А.Р.) написано. Даже если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать несуществующим то, чье существование Аллах предначертал, они не смогли бы сделать этого. И если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать существующим то, чему Аллах не предписал существование, они не смогли бы сделать этого. Перо высохло, записав всё, что будет существовать до Судного Дня».

25. Смысл слов: «Раб обязан знать, что знание Аллаха предшествовало Его творениям. Аллах предопределил это все своей волей точно и окончательно. Ни в небесах, ни на земле нет творения, способного отменить, дополнить, удалить, изменить, отвести, убить или добавить (что-либо в это предопределение – А.Р.). Творение может возникнуть только благодаря атрибуту Сотворение, атрибут Сотворение может быть только прекрасным».

26. Смысл слов: «Это один из основных вопросов веры и основ знания, включая Единство и Господство Аллаха. Аллах всевышний сказал: «Веление Аллаха предопределено [к исполнению]» (33:38)). Горе тому, кто соперничает с Аллахом в вопросе предопределения, кто пытается изучить его своим больным сердцем (душой - А.Р.). Он, используя свое воображение, ищет скрытую тайну, но в итоге становится лжецом и грешником».

### **Перечень вопросов к экзамену**

#### **Третий модуль**

1. Смысл слов об «Ал-'Арш и ал-Курсий»: «Ал-'Арш и ал-Курсий – истина, как об этом разъяснено в Его книге. Он, Всевышний, не нуждается ни в ал-'Арше, ни в том, что меньше него. Он охватывает все и превыше всего. А его творения не в состоянии Его охватить. Мы говорим, что Аллах избрал Ибрахима своим другом и разговаривал с Мусой Речью. Это подтверждается Кораном. С верой, утверждением и покорностью».

2. Смысл слов о вере в ангелов, пророков и ниспосленные писания: «Мы верим в ангелов, пророков и писания, ниспосленные посланникам, и свидетельствуем, что они были на ясном истинном пути. Мы называем последователей нашей Киблы верующими, пока они признают то, с чем пришел Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, и принимают всё, о чем он сказал и сообщил».

3. Смысл слов о глубоком размышлении относительно божественной сущности: «Мы не углубляемся (в размышления - А.Р.) об Аллахе и не ведем бесполезных споров о религии».

4. Смысл слов: о Коране: «Мы не спорим о Коране. Мы знаем, что Коран – речь Господа миров, с которой пришел Верный Дух. Он обучил Корану Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его и всю его семью. Речь творений не сравняется с речью Аллаха Всевышнего. Мы не говорим о том, что он сотворен. Мы не противоречим общине мусульман».

5. Смысл слов о последователях Киблы: «Мы не объявляем неверным никого из последователей Киблы по причине грехопадения, если он не считает этот грех дозволенным. Мы не говорим, что при наличии веры, грех не вредит совершившему его. Мы надеемся (на божественную милость - А.Р.) для верующих, творивших благое. Мы не свидетельствуем, что они попадут в Рай и не считаем их в безопасности».

6. Смысл слов: «Мы просим прощения за грешников. Мы боимся за них, но не лишаем их надежды (на божью милость - А.Р.). Уверенность и отчаяние выводят из общины (ислама - А.Р.). Для последователей Киблы путь истины между ними. И раб (Аллаха - А.Р.) выходит из веры, только если отрицает то, что ввело его в веру».

7. Смысл слов о вере: «Вера – это заявление языком и признание сердцем. Воистину все, что Аллах ниспоспал в Коране, и все, что передано в достоверных преданиях от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и относится к шариату или разъяснению является истиной. Вера одна, и ее обладатели в основе равны. Разница между ними заключается в страхе и богообязненности, сопротивлении своим страстям и следовании наиболее приоритетному».

8. Смысл слов: «Все верующие – угодники Милостивого, самый благородный из них перед Аллахом, наиболее покорный, наиболее следующий Корану. Вера в своей основе – это вера в Аллаха, Его ангелов, Его писания, Его посланников, Судный день, воскрешение после смерти и что, предопределение с его добром и злом, сладостью и горечью – от Аллаха. Мы верим во все это и не разделяем между посланниками. Мы признаем все, с чем они пришли».

9. Смысл слов о великих грехах: «Великогрешники, не успевшие покаяться, умершие едино-божниками и встретившие Аллаха познавшими, окажутся в Аду, но не навечно. Они полностью подчинены божественной воле и решению. Если Он пожелает, простит их своей милостью». В Коране Аллах по этому поводу сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда поклоняются другим божествам кроме Него, а все [иные грехи], помимо этого, прощает, кому пожелает» (4:48)».

10. Смысл слов: «А если пожелает, накажет их в Аду по Своей справедливости, после чего выведет их из Ада по Своей милости и заступничеству заступников из числа покорных. И затем отправит их в Рай. Воистину Аллах – покровитель познавших Его, Он в обоих мирах не уподобил их (познавших - А.Р.) отвергшим Его, которые лишились Его руководства и щедрости. О Аллах, покровитель Ислама, помоги нам следовать по пути Ислама, пока мы не встретимся с Тобой».

11. Смысл слов: «Мы считаем допустимым совершение молитвы позади любого праведника и грешника из числа последователей Киблы, а также молитву за упокоившихся из их числа. Мы никому из них не присуждаем ни Рай, ни Ад. Мы не приписываем им неверие, язычество и лицемерие, если от них не исходило явных действий, указывающих на это. Мы оставляем их тайны Аллаху. Мы не предписываем меч (не выносим решение об убийстве или казни - А.Р.) никому из уммы Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует».

12. Смысл слов о запретности выступления против правителей мусульман: «Мы не считаем верным выступление против наших имамов и правителей, даже если они тираны. Мы не проклинаем их и продолжаем быть покорными им. Мы считаем, что подчинение им обязательно и является подчинением Аллаху. Мы просим для них праведности и здоровья (физического и духовного - А.Р.). Мы следуем за сунной и общиной. Мы сторонимся отклонения, разногласия и разделения. Мы любим справедливых и надежных и не любим притеснителей и предателей. Мы говорим: «Аллах более сведущ в том, что нам не ясно».

13. Смысл слов о протирании ичигов: «Мы считаем правильным протирание ичигов во время путешествия и вне его, как об этом сообщается в преданиях. Смысл слов о хадже и

джихаде: Хадж и джихад – это две не прекращающиеся обязанности. Вместе с правителями мусульман, праведными и грешными, вплоть до Судного дня ничто их не отменит».

14. Смысл слов о вере в благородных писарей: «Мы верим в благородных писарей, которых Аллах сделал нашими хранителями. Мы верим в ангела смерти, которому поручено забирать души (обитателей - А.Р.) миров».

15. Смысл слов о наказании и награде в могиле: «Мы верим в наказание и награду в могиле, для тех, кто его заслужил. И в вопросы Мункара и Накира, которые они задают умершему в могиле, о Его Господе, религии, и пророке, согласно преданий от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Могила является одним из садов Рая, либо одной из ям Ада».

16. Смысл слов о воскрешении и воздаянии: «Мы верим в воскрешение и воздаяние за деяния в Судный день, (верим - А.Р.) в демонстрацию деяний и расчет, чтение свитков (деяний - А.Р.), награду и наказание, Сират и весы». «Рай и Ад – это два творения, они не исчезнут и не завершатся».

«И что Аллах создал Рай и Ад до остального творения. Он создал для них обитателей. Кого пожелает по Своей милости наградит Раем, а кого пожелает по Своей справедливости накажет Адом».

17. Смысл слов о способности: «Способность, которая обязательно должна присутствовать для совершения деяний, являющаяся результатом божественной поддержки и которую нельзя приписать творениям, возникает при совершении деяния. А способность, подразумевающая под собой здоровье, возможность и здравость органов, присутствует и до совершения деяния. Аллах в Коране сказал: «Аллах спрашивает с каждого только в меру его возможностей» (2:286)».

18. Смысл слов о действиях рабов: «Деяния рабов являются результатом творения со стороны Аллаха и приобретения со стороны человека». Смысл слов о пользе молитв живых за усопших: «В молитвах и подаяниях живых есть польза для усопших, и удовлетворяет потребности. Он обладает всякой вещью. Но ничто не владеет им. И никто даже на мгновение не может перестать нуждаться в Нем. И кто хотя бы на миг посчитал себя независимым от Аллаха, стал неверующим».

19. Смысл слов о божественном гневе и довольстве: «Аллах гневается и проявляет свое довольство, но это не подобно ни одному из творений». Смысл слов о любви к сподвижникам посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: «Мы любим сподвижников Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, однако мы не отаем предпочтение кому-то одному из них и не отрекаемся от них. Мы ненавидим тех, кто их ненавидит и лжет в их адрес. Мы говорим о них только хорошее. Любовь к ним – это религия, вера и благодеяние, а ненависть к ним – неверие, лицемерие и ослушание».

20. Смысл слов о халифате: «После Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, мы подтверждаем легитимность халифата праведного Абу Бакра, что связано с его степенью в этой умме, затем ‘Умара ибн ал-Хаттаба, затем ‘Усмана ибн Аффана, затем Али ибн Аби Талиба, да будет доволен ими Аллах. Они праведные халифы и имамы, ведущие прямым путем».

21. Смысл слов о халифате: «И что десятеро сподвижников, упомянутых Посланником Аллаха, обрадованы Раем. Его слова – истина, и, следуя примеру Посланника Аллаха, мы свидетельствуем, что они обитатели Рая. Они: Абу Бакр, ‘Умар, ‘Усман, ‘Али, Талха, аз-Зубайр, Сад, Саид, ‘Абд ар-Рахман ибн Ауф и Абу ‘Убайда ал-Джаррах, они доверенные этой уммы, да будет доволен Аллах ими всеми. Тот, кто о сподвижниках Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, его женах и потомках говорит только лучшее, тот отрекся от лицемерия».

22. Смысл слов об учених салаф: «Ученые салаф из числа праведников и табиинов, а также блажие мужи, последовавшие за ними, знатоки предания, исламского права и анализа могут быть упомянуты только блажими словами. Кто упоминает их недобрными словами, тот сбился с пути». «Мы не возвышаем ни одного праведника над пророками и говорим: «Один

