

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
– ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Мусульманская религиозная организация - учреждение среднего
профессионального религиозного образования Набережночелнинское
медресе «Ак мечеть»**

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Педагогического совета
медресе
Протокол № 1
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Денис
Р.Ш. Шайхевалиев
«21» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «История ислама в России»

(направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»)

Составитель: Зиннатов М.А.
Должность: преподаватель

Согласовано
Заместитель директора по учебной части
 / Хамидуллин И.Ф.
«21» август 2013 г.

Набережные Челны 2023

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Наименование направления и профиля подготовки.....	3
3	Код и наименование дисциплины.....	3
4	Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
5	Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
6	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
7	Структура и содержание дисциплины.....	4
7.1	Общая трудоемкость дисциплины.....	4
7.2	Содержание дисциплины.....	5
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
10	Методические рекомендации (материалы) для преподавателя....	10
11	Методические указания для студентов.....	11
12.	Критерии оценок.....	11
13	Примерная тематика курсовых работ и критерии их оценки.....	12
11	Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для студентов 3 курса Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан, по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык», квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка», для лиц женского пола «Преподаватель исламских наук и арабского языка») (базовая подготовка).

Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно подготовка Имам-хатыйбов мечети.

2. Наименование направления и профиля подготовки

Наименование направления - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», наименование профиля - «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

3. Код и наименование дисциплины

ОГС.Р.04. История ислама в России

4. Цель и задачи дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о роли Ислама в России в XVIII-начале XXI вв. в процессах модернизации и сохранения традиций в системе институтов России и в российском политическом процессе.

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся
- Освоение систематизированных знаний по истории мусульман, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специальный понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины;

- место религии Ислама в России в XVIII-начале XXI вв. в системе институтов России и в политическом процессе;

Уметь:

- анализировать роли религии Ислама в России в XVIII-начале XXI вв. с точки зрения политологического анализа

Владеть:

- навыками работы эмпирическими данными
- основными понятиями, терминами истории
- представлениями об основных проблемах прошлого и современного мусульманского общества России

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение курса «История ислама в России» предполагает обладать следующими компетенциями:

- способность к экспертно-консультативной, координационной представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- осознать социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- осознать самоценность татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- понимать значение социальных функций как гражданин своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;
- уметь соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способностью выявлять и использовать возможности регионально-культурного образования среды для организации религиозно-просветительской деятельности;
- способностью сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине «История ислама в России»;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на татарском языке.

7. Структура и содержание дисциплины «История ислама в России»

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 99 час

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	99	51	48
Аудиторные занятия	66	34	32
Лекции	43	22	21
Практические занятия (ПрЗ)	23	12	11
Самостоятельная учебная работа студентов (СРС)	33	17	16
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)			зачет

7.2. Содержание дисциплины

I блок. Возникновение мусульманской цивилизации на территории современной России.

II блок. Исламские институты в России в 1-й половине XVIII в.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени

III блок. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XVIII — 1-й половине XIX вв. как институт интеграции и модернизации мусульман России

IV блок. Мусульмане Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Казахстана, Крыма: модернизация в имперском пространстве

V блок. Мусульмане в Российской империи в 2-й половине XIX — начале XX вв.: государственная политика и проекты реформ

VI блок. Мусульмане России и СССР в 1917–1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи

VII блок. Мусульмане СССР в конце 1920-конце 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации.

VIII блок. Мусульмане СССР и России в конце 1980–1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции

IX блок. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практи- ческие занятия (часы)	Самост. работы (часы)
1	Тема I. Возникновение мусульманской цивилизации на территории современной России. Введение. Ислам в Дербенте и на юге Дагестана	1	1	
2	Ислам в Хазарском каганате в VIII–X вв.	1	1	
3	Ислам на Северном Кавказе и в Нижнем Поволжье в XI-начале XIII вв.	1	1	
4	Ислам в Волжской Булгарии в X-начале XIII вв.	1	1	1
5	Ислам в Золотой Орде в 2 половине XIII–XIV вв.	1	1	1
6	Ислам в Казанском ханстве во 2 половине XV – 1 половине XVI вв.	1	1	1
7	Ислам в постзолотордынских государствах (Крымское, Астраханское, Сибирское ханства)	1		1
8	Ислам в Касимовском ханстве и землях Волго-Окского междуречья в конце XV–XVII вв.	1		1
9	Мусульмане Волго-уральского региона в 2 пол. XVI в. —XVII вв.	1	1	1
10	Ислам на Северном Кавказе в XIV–XVIII вв.	1	1	
11	Тема II. Исламские институты в России в 1 пол. XVIIIв.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Система миллетов – этноконфессиональных общин.	1	1	
12	Трансформация системы управления российскими мусульманами до конца XVIII в.	1		
13	Создание и организация приходов-махаллей.	1	1	1
14	Создание целостной системы религиозного образования.	1	1	1
15	Роль буржуазии в модернизации российских мусульман.	1		
16	Тема III. Оренбургское Магометанское Духовное Собрание в кон. XVIII - 1 пол XIX вв. как институт интеграции и модернизации мусульман России. Законодательная основа деятельности ОМДС.	1	1	
17	Реализация полномочий и первые планы модернизации ОМДС.	1		
18	Европейское и русское образование как инструменты модернизации мусульман	1		

	округа ОМДС			
19	Тема IV. Мусульмане Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Казахстана, Крыма: модернизация в имперском пространстве. Крым и Таврическое Магометанское Духовное Собрание.	1		1
20	Создание системы религиозного управления мусульман на Северном Кавказе.	1		1
21	Управление Закавказского Мусульманского духовенства.	1		1
22	Модернизация религиозного устройства мусульман Средней Азии.	1		1
23	Тема V. Мусульмане в Российской империи округа ОМДС в 2 половине XIX-начале XX вв.: государственная политика и проекты реформ. «Великие реформы 1860-1870-х г.» и проекты реформ Духовных Управления российских мусульман.	1	1	1
24	Правительственные планы реформ Духовных Управлений в начале XX в.	1		1
25	Общественные планы реформ Духовных Управлений в начале XX в.	1		1
26	Духовные Управления и система образования .	1	1	1
27	Тема VI. Мусульмане России и СССР в 1917-1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи.	1	1	1
28	Февральская революция 1917 г. и изменение статуса Духовных Управлений.	1	1	1
29	Всероссийские мусульманские и местные съезды и реформа Духовных Управлений.	1		1
30	Статус и полномочия Духовных Управлений мусульман по законодательству РСФСР 1920-х гг.	1		1
31	Влияние «революции сверху» и репрессий на положение духовенства и верующих-мусульман в конце 1920-х-1930-е гг.	1	1	1
32	Тема VII. Мусульмане СССР в конце 1920-конце 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации. Патриотизм советской уммы в годы Великой Отечественной войны.	1	1	1
33	Реформа Духовных Управлений в СССР в 1940-е гг.	1		1
34	Духовные Управления мусульман СССР в послевоенные годы.	1		1
35	Влияние индустриализации, урбанизации и	1		1

	атеистической политики государств на советскую умму.			
36	Духовные Управления мусульман во внешней политике СССР в 1940-1980-е гг.	1		1
37	Тема VIII. Мусульмане СССР и России в кон. 1980-1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции. Духовные Управления мусульман СССР в годы перестройки: кризис и трансформации	1	1	1
38	Влияние распада СССР, конфликтов на постсоветском пространстве и миграций на развитие мусульман России.	1	1	1
39	Внутренняя динамика развития и иностранное влияние на группы верующих мусульман СССР и России.	1	1	1
40	Возрождение системы религиозного образования.	1	1	1
41	Тема IX. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития. Основные центры и лидеры современной российской уммы. Централизованные и региональные управление российских мусульман:	1	1	1
42	Сотрудничество органов власти и Духовных Управлений российских мусульман. Динамика и векторы развития системы религиозного образования.	1		1
43	Мусульманские группы вне системы Духовных Управлений российских мусульман	1		1
	Итого	43	23	33

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. История Ислама / Мухаметшин Р.М

б) дополнительная литература:

1. Абашин С. Национализмы в Средней Азии: поиски идентичности.- СПб., 2007.
2. Агзамходжаев С. История Туркестанской автономии (Туркистан мухторияти) – Ташкент, 2006.
3. Азаматов Д. Д. Из истории мусульманской благотворительности. Вакуфы на территории Европейской части России и Сибири в конце XIX-начале XX века – Уфа, 2000.

4. Акаев, В.Х. Ислам в Чеченской Республике. – М., 2008
5. Асадуллин Ф. А. Ислам в Москве - М., 2007.
6. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII – начало XX вв.). – М., 2004.
7. Батунский, М.А. Россия и ислам. в 3-х т. М.:, 2003
8. Валидов Дж. Очерки истории образованности и литературы татар. — М.; Пг., 1923 (Казань, 1998).
9. Викторин, В.М Ислам в Астраханском регионе. – М., 2008.
- 10.Гусева, Ю.Н. Ислам в Самарской области. – М., 2007.
11. Гибадуллина Э. М. Мусульманские приходы в Самарской губернии во второй половине XIX – начале XX в.– Нижний Новгород: ИД Медина, 2008
- 12.Давлетшин Т. Советский Татарстан: Теория и практика ленинской национальной политики. - Лондон, 1974 (Казань, 2005).
- 13.Денисов Д.Н. Очерки по истории мусульманских общин Челябинского края (XVIII-начало XXв.) – М: ИД Марджани., 2011.
14. Идрисов У.Ю., Сенюткин С.Б., Сенюткина О.Н., Гусева Ю.И.. История Нижегородских мусульманских общин в XIX – 30-х годов XX вв. – Н.Новгород, 1998.
- 15.Ислам в Российской империи: Законодательные акты, описания, статистика / составитель Д.Ю. Арапов. – М., 2001
- 16.Ислам в Европе и России. – М: ИД Марджани., 2009.
- 17.Ислам в Среднем Поволжье: История и современность. Очерки. – Казань, 2001.
- 18.Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: история и современность. – Казань, 2006.
- 19.Ислам на европейском Востоке. Энциклопедический словарь. – Казань, 2004.
- 20.Ислам на Нижегородчине. Энциклопедический словарь. – Нижний Новгород: ИД «Медина», 2007.
- 21.Ислам в Москве. Энциклопедический словарь. – М.-Нижний Новгород: ИД «Медина», 2008.
- 22.Ислам в Центрально-Европейской части России: Энциклопедический словарь. - М.-Нижний Новгород: ИД «Медина», 2009.
- 23.Ислам и советское государство (по материалам Восточного отдела ОГПУ). Вып 1. – М: ИД Марджани., 2010.
- 24.Ислам и советское государство, вып. 2: (1917–1936). – М: ИД Марджани, 2010.
- 25.Ислам на Урале. Энциклопедический словарь. – М.-Нижний Новгород: ИД «Медина», 2009.
- Ислам в Санкт-Петербурге. Энциклопедический словарь. – М.-Нижний Новгород: ИД «Медина», 2009.
- 26.Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри / Под ред. А.Малашенко и М.Б. Олкотт; Моск. Центр Карнеги. – М., 2001.
- 27.Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь. – Т 1. – М., 2006.

28. Мухамметшин Р.М. Ислам // История религий: Учеб. Пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / Под ред. А.Н. Сахарова. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
29. Исхаков С.М. Российские мусульмане и революция (весна 1917 г. - лето 1918 г.). – М., 2003.
30. Михалева, А. В. История ислама в Пермской губернии, области, крае. - Пермь, 2009.
31. Медресе г. Казани XIX-начала XX вв.: Сборник документов и материалов. – Казань, 2007.
32. Татарские мусульманские приходы в Российской империи. Материалы научно-практической конференции (27-28 сентября 2005 г., г. Казань)/Отв. ред. И.К. Загидуллин. – Казань: Институт истории АН РТ, 2006. – 308 с.
33. Сенюткин С.Б. История татар Нижегородского Поволжья с последней трети XVI – до начала XX вв. (Историческая судьба мишарей Нижегородского края). – М.-Нижний Новгород: Медина, 2009.
34. Хабибуллин Р.Р. История ислама у татар. – Казань: Иман, 2007.
35. Хабутдинов А. Ю. Миллет Оренбургского Духовного Собрания в конце XVIII–XIX веках. – Казань, 2000.
36. Хабутдинов А.Ю., Мухетдинов Д.В. Всероссийские мусульманские съезды 1905- 1906 гг. – Нижний Новгород, 2005
37. Хабутдинов А. Ю. История Оренбургского Магометанского Духовного Собрания (1788-1917): институты, люди, идеи.– М.-Н. Новгород: ИД Медина, 2010.
38. Хайретдинов, Д.З. Мусульманская община Москвы в XIV – начале XX в. – Н.Новгород: ИД «Медина», 2002
39. Юнусова А. Б. Ислам в Башкортостане. – Уфа, 1999.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и т.д.);
- аудио-видео аппаратура, компьютер;
- проектор, интерактивная доска во время лекционных и практических занятий.

10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «История ислама в России» осуществляется в рамках лекционных, практических занятий. Данный курс базируется на фундаментальных трудах отечественных историков.

При обучении данной дисциплины используются следующие методы:

1. Методы, обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративной, репродуктивной). Метод используется с целью введения нового материала.
2. Методы, стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность.

3. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельностью (зачет). Самокоррекция, как метод, позволяющий студентам самостоятельно оценивать свою работу, а также исправлять недочеты. Лекционные занятия по дисциплине должны формировать у студентов общие представления о роли Ислама в России в XVIII-начале XXI вв. в процессах модернизации и сохранения традиций в системе институтов России и в российском политическом процессе.

Требования к преподавателям:

- иметь педагогическое высшее образование;
- знать специфику преподавания дисциплин в религиозных учебных заведениях;
- иметь опыт работы в поликонфессиональном ученическом коллективе;
- посещение курсов повышения квалификации “История России”, “История татар”;
- взаимопосещение занятий с целью изучения передового опыта своих коллег.

11. Методические указания для студентов

В процессе изучения курса “Истории ислама в России” обязательным является посещение лекционных занятий. Обучающимся рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Практикуется следующие формы самостоятельной работы:

- работа с научной литературой (конспектирование)
- библиографический поиск по заданной теме
- владение навыками публичных выступлений
- владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, работать с информацией в интернете.

12. Критерии оценок

Зачтено

Общее представление об изучаемом предмете. Знание основных этапов в развитии Ислама в России в XVIII-начале XXI вв. в системе институтов России и в политическом процессе, характеристики основных периодов и процессов.

Незачтено

Отсутствие цельного представления о предмете. Большие пробелы в знаниях. Неспособность связать и объяснить отрывочные, разрозненные сведения.

13. Примерная тематика курсовых работ и критерии их оценки.

Не предусмотрено.

14. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для самоконтроля

1. История распространения ислама на территории России
2. Система управления российскими мусульманами до конца XVIII в.
3. Роль ахунов в государственной системе управления в XVIII в.
4. Полномочия ОМДС по Указу 1788 г.
5. Совмещение норм российского и шариатского права в деятельности ОМДС.
6. Организация махаллей в вопросах избрания духовенства, финансирования, системы образования.
7. Система миллетов: общее и особенное от российской системы Духовных Управлений.
122 Хабутдинов А. Ю. Миллет Оренбургского Духовного Собрания в конце XVIII-XIX веках. - Казань, 2000. - С. 70-73.
8. Взаимодействие органов ОМДС с властями в центре и на местах.
9. Роль буржуазии в модернизации российских мусульман
10. Правительственные планы реформ ОМДС в XIX в.
11. Планы реформ ОМДС М. Хусаина, С.-Г. Тевкелева, Х. Фаизханова, Ш. Марджани.
12. Состав общности российских мусульман в 2 половине XIX в.
13. Система религиозного управления мусульманами Крыма.
14. Военно-народное управление и система религиозного управления мусульман на Северном Кавказе.
15. Управление Закавказского Мусульманского духовенства.
16. Модернизация религиозного устройства мусульман Средней Азии в 2 половине XIX в.
17. Роль законов 1890-х гг., требовавших от мусульманского духовенства сдачи экзамена на образовательный ценз по русскому языку.
18. Рекомендации о реформе ОМДС, принятые «Голяма жэмгыяте» в апреле 1905 г.
19. Постановления о реформе Духовных Собораний III Всероссийского мусульманского (нижегородского) съезда 1906 г.?
20. Правительственные планы реформ Духовных Собораний в начале XX века.
21. План реформы Духовных Собораний IV Всероссийского мусульманского съезда 1914г.
22. Изменения произошли в статусе и структуре Духовных Управлений мусульман после Февральской революции 1917 г.
23. Милли Идарэ и Диния назараты в 1917-1919 гг.

24. Соотношение политического и религиозного лидерства в российской умме в 1917-1919 гг.
25. Советская политика по отношению Духовных Управлений мусульман в годы гражданской войны.
26. Статус и структура Духовных Управлений мусульман по законодательству РСФСР 1920-х гг.
27. Роль и решения I-III Всероссийских съездов улемов и мутавалиев в 1920-1926 гг.
28. Полномочия и деятельность Голямалар Шурасы в 1920-е гг.
29. Роль российских мусульман во внешней политике СССР в 1920-е гг. их участие в Мекканском конгрессе 1926 г.
30. Причины и ход репрессий в отношении мусульманского духовенства и верующих в конце 1920-1930-е гг.
31. Патриотизм духовенства ЦДУМ и членов советской уммы в годы Великой Отечественной войны.
32. Реформа Духовных Управлений мусульман в СССР в 1940-е гг.
33. Съезд при ЦДУМ 1948 г. и создание ДУМЕС: изменения в структуре и Уставе.
34. Место Духовных Управлений мусульман во внешней политике СССР в 1950-1980-е гг.
35. Создание и деятельность Духовного Управления мусульман Средней Азии и Казахстана в 1940-нач. 1990-х гг.
36. Создание и деятельность Духовного Управления мусульман Закавказья в 1940-нач. 1990-х гг.
37. Создание и деятельность Духовного Управления мусульман Северного Кавказа в 1940-нач. 1990-х гг.
38. Распад ДУМЕС и ДУМСК в 1990-е гг. и образование региональных Духовных Управлений российских мусульман.
39. Возрождение системы религиозного образования в 1990-е гг.
40. Влияние распада СССР, конфликтов на постсоветском пространстве и миграций на развитие мусульман России.
- 41.** Внутренняя динамика развития и иностранное влияние на группы верующих мусульман СССР и России.
- 42.** Российское и иностранное влияние в деятельности Духовных Управлений российских мусульман в 1990-е гг.
- 43.** Основные центры и лидеры современной российской уммы.
44. Сотрудничество органов власти и Духовных Управлений российских мусульман.
45. Мусульманские группы вне системы Духовных Управлений российских мусульман.

Вопросы к зачету по дисциплине «История ислам в России»

1. Система миллетов в мусульманском мире.

2. Законодательство в отношении российских мусульман и система управления ими в начале-середине XVIIIв.
3. Мусульманское религиозное образование в России в XVIII-начале XX вв.: этапы развития.
4. Оренбургское Магометанское Духовное Собрание как государственный институт: полномочия и деятельность.
5. Роль Духовных Собораний в модернизации российских мусульман.
6. Проекты реформы ОМДС, разработанные правительством, руководством ОМДС и татарскими общественными деятелями в 1 половине XIX века.
7. Проекты реформы ОМДС, разработанные правительством, руководством ОМДС и татарскими общественными деятелями в 2 половине XIX века.
8. Проекты реформы Духовных Собораний мусульман в начале XX века.
9. Сходства и различия в системе управления мусульман округа ОМДС, Крыма, Северного Кавказа. Закавказья, Казахстана, Средней Азии в Российской империи.
10. Советская политика в отношении мусульман в 1917-1920-е гг.
11. Место Духовных Управлений мусульман в системе государственных институтов и в процессах модернизации в СССР в 1940-1980-е гг.
12. Место Духовных Управлений мусульман в советской внешней политике в СССР в 1920-е гг. и в 1940-1980-е гг.
13. Система Духовных Управлений мусульман России на современном этапе.
14. Основные тенденции традиционализации и модернизации мусульман России на современном этапе.
15. История распространения ислама на территории России