-

23-2024)

Структура основных программных документов, входящих в состав ОП:

Описательная часть ОП

Приложение 1. Кадровое обеспечение направления подготовки

Приложение 2. Учебный план, включая календарный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплины (модуля)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа итоговой аттестации студентов - выпускников

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Образовательная программа (далее - ОП) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организации мусульманского вероисповедания» представляют собой систему документов, разработанную в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан»» и утвержденную в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данным направлениям подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения ОП («Исламские науки и воспитание, арабский язык») 5340 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Качество содержательной составляющей учебных планов не вызывает сомнений. Структура планов логична и последовательна. Нами также был проведен сравнительный и сопоставительный анализ учебных планов по разным профилям подготовки. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемых образовательных программ наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, примерная тематика курсовых работ, контрольных работ, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Приведенные критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания – валидности, определенности, однозначности, надежности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в разработках, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет студентам быстро и качественно подготовиться ко всем формам занятий. Рабочие программы дисциплин дают развернутые рекомендации студентам по подготовке к занятиям. Это, несомненно, способствует повышению уровня усвоения материала при его самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремисткой литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

К реализации программ привлекаются опытный преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Рецензируемые

образовательные программы имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Заключение:

В целом, рецензируемые образовательные программы, разработанные и реализуемые в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан», отвечают требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная программа по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организации мусульманского вероисповедания» (Профиль: «Исламские науки и воспитание, арабский язык») соответствует Образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки и воспитание, арабский язык» (квалификация (степень) для лиц мужского пола – «Имам-хатыйб, Преподаватель основ ислама, Преподаватель исламских наук и арабского языка», для лиц женского пола – «Преподаватель основ ислама, Преподаватель исламских наук и арабского языка») (принят на заседании Совета по исламскому образованию) и способствует формированию соответствующих компетенций.

Содержание реализуемой Мусульманской религиозной организацией «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» образовательная программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организации мусульманского вероисповедания» соответствует вероучению, историческим и культурным традициям ЦРО ДУМ РТ.

Рецензент:
Начальник
отдела науки и образования
Централизованной религиозной организации-
Духовного управления мусульман Республики Татарстан

Г.Г.Ахметшин